

Принят
на педагогическом
совете МБДОУ д/с №27
протокол №1 «30» августа 2024г.

Утверждаю
Зав.МБДОУ д/с №27
Кайтукова О.П.
приказ № 50 от «30» августа 2024г

**Управление образования
Администрации местного самоуправления
г. Владикавказа**

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №27**

на 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №27

Юридический адрес:

РСО-Алания, г. Владикавказ улица Ленина 57

Руководитель: Кайтукова Оксана Петровна

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №27 комбинированного вида функционирует 7 групп, списочный состав -138 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания с 7.00 часов – до 19.00 часов).

Основные характеристики организации образовательного процесса.

- Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

Деятельность МБДОУ д/с № 27 осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, ФГОС ДО, другими нормативно - правовыми документами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
2	Младшая группа	От 3 до 4 лет	35
2	Средняя группа	От 4 до 5 лет	48
2	Старшая группа	От 5 до 6 лет	31
1	Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	24

Из них: старшая №1 и подготовительная группы являются логопедическими; средняя группа №1 полилингвальная.

В 2023-2024 учебном году, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Формировать нравственно- патриотические чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Совершенствовать работу по развитию связной речи детей путем театрализации произведений художественной литературы

Работа по реализации годовых задач осуществлялась по четырем направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Повышение квалификации педагогов.

3. Повышение педагогической компетентности родителей.
4. Организация (совершенствование) предметно-развивающей среды.

Для решения первой задачи были использованы разнообразные формы работы. Проведен обзор методической литературы, с воспитателями проведены консультации, семинары-практикумы, которые дали больше знаний педагогам ДОУ, и которые они использовали в ежедневной деятельности.

Дооборудованы уголки патриотического воспитания в группах. Проведенные открытые просмотры НОД и реализованные проекты по патриотическому воспитанию, сыграли важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.

Педагоги старшей группы Остаева Т.У. и Даурова И.Г. выступили на педагогическом совете из опыта работы по привитию любви к родному краю, педагог подготовительной группы Гурциева М.Т. рассказала о инновационных технологиях в патриотическом воспитании дошкольников.

Вместе с тем, анализ состояния организации работы выявил некоторые нарушения:

- не все программные требования в организации занятий по патриотическому воспитанию выполнялись в полном объеме.
- не проводилась работа с родителями .

Для успешного решения второй годовой задачи использовали следующие формы работы:

Театрализованные игры, беседы-диалоги, изготовили и подремонтировали атрибуты и пособия к спектаклям, чтение литературы, показывали открытые занятия. Организовали выставку совместного творчества детей и родителей: выставка театров разного вида (пальчиковый, настольный, масочный), совместное выступление детей и их родителей. Чтобы расширить кругозор родителей, дать им действенные советы и рекомендации, проводили консультации. Воспитатели совместно с детьми изготовили театр по осетинским сказкам, используя ложки, подручные материалы.

Наряду с работой с детьми параллельно проводилась работа и с педагогами детского сада: консультации «Чем хороши театрализованные игры?», «Кукольный театр: кукла в руках взрослого, кукла в руках ребенка»; выставка методической литературы и альбома по теме «Виды театров» и ее презентация; оформление фотовыставки «Юные актеры»; мастер - класс по постановке театрализованного представления.

Педсовет позволил педагогам средней группы Залеевой А. А. и Цуцаевой Л.С., представить опыт работы «Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи у детей. Они выстраивали совместную деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи; учили обосновывать свои суждения; побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы

Выводы: рассматривая результаты работы по речевому развитию необходимо отметить, что имеется тенденция увеличения количества воспитанников со средним уровнем развития речи по сравнению с началом учебного года на высокий уровень.

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год следует отметить положительное в работе:

-всем педагогам создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;

- возросла творческая активность воспитателей;

-разрабатывались более эффективные формы работ с воспитанниками групп.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

-совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания через семинары, интернет-конференции, курсы повышения квалификации;

-пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций, на сайте детского сада и социальных порталах;

-проявлять инициативу и участвовать в конкурсах разного уровня.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива МБДОУ детский сад № 27 является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности, такие, как, традиционные, игровые, оздоровительные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ №27

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ №27 – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования навыков здорового поведения.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течение образовательного года осуществлялась через НОД, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ построение системной работы с родителями. Совместные проекты, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Большое внимание в группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, а также новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Сведения о посещаемости

	2022-2023	2023-2024
Списочный состав	161	138
Средняя посещаемость	120	110
Всего пропущено дней	364	360
В т.ч. по болезни пропущено дней одним ребенком	10.4	10

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2023– 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей;
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.
- работа спортивного кружка по общефизической подготовке детей дошкольного возраста.

гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание, педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаляющих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности области. Были проведены: «День здоровья» и «Неделя здоровья» Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению

коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

В группах проводилась работа по формированию основ здорового образа жизни.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: оздоровительные процедуры, соляная пещера и кислородные коктейли, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Озабоченность вызывают часто болеющие дети, которые длительные периоды не посещают детский сад. Пропуская занятия, они начинают отставать от общего уровня. С такими детьми проводится дополнительная индивидуальная работа и консультации с родителями.

Перед ДООУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2023-2024	23	6	2	1	14	3	14	1	5	17	6

Общее количество педагогов – 23 человека, 14 воспитателей, 9 специалистов

Всего педагогов – 23

Количество

Образование	Педагогическое	23
	Средне – специальное	6
	Высшее	17
Педагогический стаж	До 5 лет	6
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	14
Возраст педагогов	20-30 лет	3
	30-40	5
	Свыше 40 лет	14
Категория	Высшая	3
	первая	14
	Соответствие	1
	без категории	5

Методическое сопровождение реализации ФОП ДО:

1. Педагоги познакомились с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОПДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.
2. Было организовано участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» МПАДО.
3. Организовалось участие педагогов во Всероссийских вебинарах по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) на платформе МПАДО.
4. Проведено анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях

Курсовую подготовку по ФОП прошли 22 человека.

Построение образовательной деятельности ДОУ осуществлялось на основе принципа индивидуализации дошкольного образования (учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образовательного процесса) и системно-деятельностном подходе.

В детском саду реализуется полилингвальная модель поликультурного образования в средней группе.

Работал коллектив ДОУ № 27 по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной к условиям ДОУ и с учетом национально-регионального компонента. Полилингвальная модель поликультурного образования реализуется на основе методических материалов, разработанных кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. В процессе работы методических объединений и творческих групп, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания взаимодействия с детьми.

Так-же продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов, через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые

и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Большое внимание продолжали уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, что способствовало формированию личности ребенка, обогащению знаний и социального опыта, велась большая работа по взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми, что способствовало умению размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитательно-образовательном процессе, и внесения изменений в последующую деятельность, для того чтобы добиться лучших результатов.

Выводы: по результатам проведенной работы, можно сделать вывод, что проделанная работа по повышению квалификации, самообразования, позволили внести в образовательный процесс новые технологии, что позволили совершенствовать образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно используя современные педагогические технологии и методики.

Вместе с тем, необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту, повышать компьютерную грамотность педагогов.

Участие педагогов МБДОУ №27 в профессиональных конкурсах в 2023-2024уч.г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата участия	результат
Кулумбегова Н.Н.	«Здоровье. Спорт»	Всероссийский	15.05.2024	1место
Елагина Г.М.	«Педагогическая кладовая»	Всероссийский	23.05.2024	2место
Залеева А.А.	«Лидер в дошкольном образовании - 2024»	муниципальный	16.02.2024г	участник
Ревазова М.В.	«Твоя рука в моей руке»	II муниципальный конкурс мастер-классов среди педагогов - психологов ДОУ и организаций дополнительного образования города Владикавказа.	17.04.2024г	2место
Гурциева М.Т.	«Театральные встречи»	Муниципальный	23.05.2024г	участник

Участие детей МБДОУ №27 в конкурсах в 2023-2024уч.г.

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата участия	Результат
Средняя группа	«Там и внукам»	региональный	2023г	участник
Калаева	«Мамочка милая,	Всероссийский	2024г	1 место

Александра	мама моя»			
Багаева Даниэла	«День защиты детей»	Всероссийский	2024г	1 место
Етзаева Сабина	«Национальные праздники вчера и сегодня»»	Всероссийский	2024г	1 место

Выводы: проанализировав результаты участия в конкурсах детей, можно сделать выводы, что работа в данном направлении ведется не на должном уровне.

Необходимо более ответственно вести работу всем педагогам, по подготовке воспитанников к конкурсам

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 – 2024 учебный год.

Во исполнение плана работы на 2023/2024 учебный год, в соответствии с «Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 , принятым на педагогическом совете №1 от 28.08.2023г.) с 19.09.2023г. по 30.09.2023г. и с 24.04.2024г. по 10.05.2024г. было проведено диагностическое обследование детей с целью изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам В проведении анализа педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год приняли участие все педагоги. Анализ освоения ОП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамику освоения не всех областей образовательной программы.

От родителей было получено разрешение на психолого-педагогическую диагностику детей.

«Физическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

на начало учебного года:	На конец учебного года:
высокий уровень - 9,8%	высокий уровень – 16,2%
средний уровень - 48,8 %	средний уровень – 82,8%
низкий уровень: - 41,4%	низкий уровень - 1,0% .

«Познавательное развитие»

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
высокий уровень – 10,5%	высокий уровень - 53%
средний уровень - 61,8%	средний уровень - 44,5%
низкий уровень - 27,7%	низкий уровень - 2,5%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

«Речевое развитие»

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
высокий уровень: - 20,67%	высокий уровень: - 25%
средний уровень: - 53,95%	средний уровень: - 55,5%
низкий уровень: - 25,38%	низкий уровень: - 10,5%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» усвоен на среднем уровне.

«Социально – коммуникативное развитие»

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень: -32,5%	Высокий уровень: - 42,5%
Средний уровень: -47,5%	Средний уровень: - 52%
Низкий уровень: - 20%	Низкий уровень: - 5,5%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники умеют оформлять игру, испытывают затруднения в подборе разнообразного материала (атрибуты), редко занимают активную позицию в игре, испытывают сложности в самостоятельной организации игры. Педагогам следует обратить внимание на организацию дежурства и воспитанию самостоятельности при уборке игрушек. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе

«Художественно – эстетическое развитие»

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
высокий уровень: - 12 %	высокий уровень: - 27%
средний уровень: - 58,5%	средний уровень: - 61,5%
низкий уровень: - 29,5%	низкий уровень: - 11,25%.

Программный материал в данной области усвоен. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное

3. Анализ уровня развития интерактивных качеств выпускников ДОУ

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми

диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня

готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ОП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Педагогом-психологом Ревазовой М.В. было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 28 детей из подготовительной группы. Полученные данные говорят о хорошем уровне умения следовать инструкции взрослого, произвольности поведения. Уровень развития произвольности (высокий – 10 человек, средний – 18 человек, низкий – 0). Уровень развития внимания (высокий – 15 человек, средний – 13 человека, низкий – 0). Уровень сформированности умения выявлять закономерности «Найди недостающий» (высокий – 14 человек, средний – 14 человек, низкий – 0). Объем зрительной памяти (высокий – 20 человек, средний – 8 человек, низкий – 0). Общий показатель готовности к школе: высокий уровень – 15 человек, средний – 13 человек, низкий – 0.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 35%, средний – 65%, низкий – 0%. В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей.

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

По графику аттестации было запланировано пройти аттестацию 5 педагогам. 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (Даурова Д.М., Ревазова М.В., Остаева Т.У., Цуцаева Л.С.), 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (Засеева И.И., Даурова И.Г.) Курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа прошли 2 педагога: Кулумбегова Н.Н., Ревазова М.В.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Воспитатель Залева А.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании 2024». Педагог-психолог Ревазова М.В. приняла участие во II муниципальном конкурсе мастер-классов среди педагогов-психологов и заняла 2 место.

21.11.2023г воспитатель младшей группы Бузарова А.М. провела городское методическое объединение для воспитателей младших групп на тему: «Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников младших групп»

4. Анализ выполнения мероприятий по годовому плану

Содержание работы	Педагогические советы	Семинар, Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль	
							Т	Ф
Количество запланированных мероприятий	4	3	6	6	7	2	2	1
Выполнено	4	3	6	6	7	1	2	1
Не выполнено(98						1		

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 98% запланированных мероприятий. 2% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагога

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

В свою очередь не все родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Мой край родной – Осетия», «Осень в Осетии»; «Зима в родном городе», «Масленица», Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка совместных рисунков и поделок.

Вывод: Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей.

6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы в ДОУ

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения.

Приобретены:

- пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности;
- канцтовары во все группы;

Пополнился и методический фонд учреждения.

Были произведены следующие работы:

- поменяли моечные и краны в группах; проведен косметический ремонт детского сада

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана небольшая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Выводы: работа по образовательной программе требует значительного его обновления, необходимо приобретение пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности.

Анализ системы взаимодействия с социумом.

В сотрудничестве с образовательными учреждениями сложились определённые традиции преемственных связей. Особенно радостные впечатления у детей оставляют экскурсии в школу. В течение года воспитанники побывали в спортзале МБОУ СОШ №3, библиотеке, спортзале, учебном классе. Посещение школы и обсуждение увиденного в детском саду и дома, помогли детям реально представить школьную жизнь. Совместное родительское собрание, открытые мероприятия способствовали повышению педагогического уровня родителей по вопросу адаптации и психологической готовности детей к обучению в школе.

Одна из первостепенных задач ДОУ – здоровьесбережение и здоровьеукрепление воспитанников детского сада, в связи с этим в нашем коллективе налажено тесное сотрудничество с детской поликлиникой №1. В листах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад и до выпуска в школу: антропометрия, динамика

Кроме этого в течение года ДОО сотрудничало с МЧС, Госавтоинспекцией проводились встречи, мероприятия как с детьми, так и с педагогами. Продолжалось сотрудничество и с театром «Саби», библиотекой, музеями.

Выводы: взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В ДОО продолжают создаваться условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально – личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по задачам годового плана, но не в полной мере. Исходя из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, учитывая требования государства об усилении духовно-нравственного воспитания, а также, требования ФГОС ДО и ФОП ДО, определены годовые задачи деятельности детского сада.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 уч. год

1. Организовать совместную работу ДОО и семьи, вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников по средствам проектной деятельности
2. Повысить эффективность физического развития дошкольников путем внедрения новой здоровье сберегающей технологии СОРСИ.

II. Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	должность
Карсанова С.В.	Воспитатель
Терскова Т.В.	Воспитатель
Залеева А.А.	воспитатель

2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Свиридова К.К.	воспитатель	январь	март			первая
2	Икаева З.С.	Учитель-логопед	январь	март			высшая

III. Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p align="center"><u>Педагогический совет № 1</u> <u>Установочный</u></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы (отчет). 2. Результаты смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» (справка) 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025уч. г. 4. Утверждение рабочих программ, режима дня, расписания занятий, графиков работы, тем по самообразованию. 5. Утверждение локальных актов ДОУ. 6. Обсуждение и назначение наставников для молодых педагогов 7. Проект решения педагогического совета.</p>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<p><u>Педагогический совет №2</u> <u>Тематический</u></p> <p>1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета 2.Итоги тематической проверки ««Эффективность работы ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей средствами совместных проектов»» (справка). 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» 4.Из опыта работы «Сотрудничество с семьями воспитанников» 5. Викторина «Патриотическое воспитание</p>	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель ст.группы ст.восп.	

<p>детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» 6. Проект решения педагогического совета</p>			
<p><u>Педагогический совет №3</u> <u>Тематический</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки «Эффективность работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через здоровые берегающие технологии»(справка) 3. Итоги смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению» 4. Из опыта работы младшей группы «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду 5. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»» (из опыта работы стар. группы) 6. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 7. Блиц-опрос «Знатоки ЗОЖ» 8. Решение педагогического совета</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель воспитатель мл. гр. воспитатель стар. группы рук. по физ.восп. ст. восп.</p>	
<p><u>Педагогический совет № 4</u> <u>итоговый</u> 1. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ деятельности ДОУ за 2024- 2025 уч.г. 3.О наших успехах» - отчеты воспитателей и специалистов 4. Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы с детьми 5 .Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 6.Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель педагоги ст. медсестра педагог-психолог заведующий</p>	

3.2. Смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году».	Сентябрь	заведующий ст. вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, городских , всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст. вос-ль
3.	Конкурс на лучшее чтение стихотворения по произведениям К. Хетагурова	октябрь	Ст. вос-ль, Воспитатели, восп.осет.яз.
4	Смотр-конкурс «Презентация проектов по патриотическому воспитанию»	октябрь	заведующий ст. вос-ль
5	«Осень в Осетии» - выставка поделок из овощей и природного материала	ноябрь	Воспитатели, родители
6	Выставка семейных поделок "Новогодняя игрушка"	декабрь	Воспитатели, родители
7	смотр-конкурс «Лучшая здоровье сберегающая среда групп»	февраль	воспитатели
8	Городской конкурс «Иры фидан»	По плану УО	Воспитатель по осет.яз.
9	Масленица	март	Ст. вос-ль, воспитатели
10	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	апрель	воспитатели
11	Выставка рисунков «Мы – внуки Победы!»	май	воспитатели

3.3. Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Крепкая семья – сильная Россия»	октябрь	воспитатель
3	«Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	ноябрь	Педагог-психолог
4	«Игра как эффективное средство краеведческого образования дошкольников».	декабрь	Восп. по обучению осет.яз.
5.	«ЗОЖ дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	февраль	Рук. физ - ры
6	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	март	Учитель-логопед
7	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	Учитель-логопед
8	«Психологическая готовность детей к школе»	май	Педагог-психолог

3.4. Семинар - практикум

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Занятие № 1 Семинар «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию в условиях ФАП ДО»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Занятие №2 Семинар-практикум «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Занятие №1 Семинар «Современные здоровьесберегающие технологии»	январь	Ст. воспитатель
4.	Занятие №2 Семинар-практикум «СОРСИ – инновационная здоровьесберегающая технология»	февраль	Ст. воспитатель

3.5. Открытые просмотры.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День Знаний» Концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Муз. развл. Восп.
2	Тематический праздник «День рождения Коста». Тематическое развлечение: «Осень золотая»	октябрь	Восп. осет. яз. Муз. раб.
3	Открытые просмотры по патриотическому воспитанию Развлечение ко Дню матери «День открытых дверей»	ноябрь	Восп. мл. гр. Ср. гр Ст. гр Восп., муз. рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Воспит., муз. рук.
5	Тематическое развлечение «Ног бон»	январь	Восп., муз. рук., восп. осет. яз.
6	Тематическое развлечение «Стану сильным я, как папа»	февраль	Рук. физ. восп. старших, подг. гр.
7	Открытые просмотры НОД по ЗОЖ	март	Восп. стар., подг. гр.
8	Тематический праздник «Мамин день»	март	музык. рук., воспит, дошк. групп.
9	Развлечение: «День космонавтики	апрель	воспит ст. и подг. гр., муз. рук, физ. рук.
10	Открытые просмотры НОД	апрель	Воспит мл. и ср. гр.
11	Тематическое развлечение ко «Дню Победы»	май	муз. рук.-ли; воспитатели, специалисты
12	Тематическое развлечение: «День осетинского языка» «День открытых дверей»	май	воспит. осет. яз., педагоги все сотрудники
13	Развлечение: «Выпуск в школу»	май	Муз. рук., восп.

4..Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный	результат
«Эффективность работы ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей средствами совместных проектов»	«Анализ работы ДОУ по организации и руководству»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ, Справка
«Эффективность работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через здоровье сберегающие технологии»	Анализ работы по организации и руководству	март	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ, Справка

4.2. Мониторинг

Диагностика детей логопедической группы 1.Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями 2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ДОУ (направление на комиссию ПМПК) 3.Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах)	сентябрь	учителя-логопеды
	октябрь-ноябрь	учитель-логопед педагог-психолог
	май	учитель-логопед педагог-психолог
«Готовность детей к школе»	май	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели подг. гр., учитель-логопед педагог-психолог

4.3. Внутриучрежденческий контроль

Мероприятия (направление и вид контроля)	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Постоянный контроль			
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующая, старшая медсестра	
Воспитательно- образовательный процесс: подготовка, организация.	Постоянно	Заведующая, ст. воспит., медсестра	
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателей в обучении приема пищи.	Постоянно	Заведующая, ст. воспит., медсестра	
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	Заведующая, ст. воспит., медсестра	
Посещаемость детей.	Постоянно	старшая медсестра	
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	Заведующая, ст. воспит., медсестра	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Постоянно	Заведующая, ст. воспит.	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Постоянно	Заведующая, ст. воспит.	
Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	Заведующая, ст. воспит.,	
Периодический контроль			
Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Заведующая, старшая медсестра	
Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	Заведующая, старшая медсестра	
Выполнение плана по детодням	ежемесячно	Заведующая, старшая медсестра	
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующая	
Состояние документации по группам	1 раз в кв.	Заведующая, ст.воспитатель	

5. Работа с родителями

№	Мероприятия	дата	ответственные	примечание
---	-------------	------	---------------	------------

сентябрь				
1	Общесадовское родительское собрание Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году.	4 неделя	заведующий Ст. воспитатель	
2	Групповые родительские собрания.	1 неделя	воспитатели	
октябрь				
1	Консультация: «Особенности адаптации детей к дошкольному учреждению».	1 неделя	Ст. воспитатель	
2	Консультация: "С детьми играем – речь развиваем"	3 неделя	Учитель-логопед	
3	Консультация: «Национальные традиции в семье»	4неделя	Восп.осет. языка	
ноябрь				
1	День открытых дверей	1 неделя	Сотрудники детского сада	
2	Консультация: «Роль семьи в воспитании маленького гражданина»	2 неделя	воспитатели подготовительной группы	
3	Тренинг по взаимодействию с родителями: «Я и мой ребенок»	3 неделя	педагог-психолог	
декабрь				
1	Методы закаливания	1 неделя	Старшая мед. сестра	
январь				
1	Консультация: «Нейрогимнастика для дошкольников»	4 неделя	Педагог-психолог	
февраль				
1	Консультация: «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки заботиться о своем здоровье»	2 неделя	Руководитель физвоспитания	
март				
1	Играционные утренники, посвященные 8 марта Консультация: «Как правильно хвалить ребенка»	1неделя 2 неделя	Муз.руководитель Педагог-психолог	
апрель				
1	Анкета для родителей:	3неделя		

	«Удовлетворенность работой ДОУ»			
май				
1	День открытых дверей	2 неделя	Сотрудники детского сада	
2	Общесадовское родительское собрание -Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	3 неделя		
2	Итоговые групповые родительские собрания	4 неделя	воспитатели	

6. План работы «Школа молодого воспитателя»

№	мероприятия	Форма проведения	Сроки	ответственный
1.	- Изучение нормативно-правовой базы - Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ - Ведение документации дошкольного учреждения	практикум	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	практикум	Октябрь	воспитатель
3	«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	консультация	ноябрь	Воспитатель
4.	«Формы работы с родителями».	Консультация	декабрь	воспитатель
5.	«Методы и приемы организации НОД с детьми по развитию речи»	Консультация	январь	воспитатель

6.	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Консультация	февраль	воспитатель
7.	«Требования к организации предметно-развивающей среды по ОП ДО в соответствии с ФГОС Дои ФОП ДО»	Консультация	Март	воспитатель
8.	«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Консультация	Апрель	воспитатель
9.	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Консультация	Май	воспитатель

7. План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	<p>Тема: «Установочное заседание ППк»</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на</p>	сентябрь	Председатель Члены ППк ДОУ

	<p>новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p>		
2	<p>Тема: «Результаты психолого-педагогической диагностики на начало учебного года» Цель: результаты обследования детей и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития. 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало учебного года 2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) для обучающихся с ОВЗ. 3. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в ПМПк. 4. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	октябрь	<p>Председатель Члены ППк ДОУ</p>
3	<p>Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение ИОМ для обучающихся с ОВЗ.</p>	январь	<p>Председатель Члены ППк ДОУ</p>
4	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи</p>	май	<p>Председатель Члены ППк ДОУ</p>

	<p>детям на летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения ИОМ обучающихся с ОВЗ. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет). 3. Разработка рекомендаций родителям на летний период. 		
5	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)</p>	В течение года	Председатель Члены ППк ДОУ
6	<p>1. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>2. Обследование уровня психологического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а также детей групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого–педагогическому сопровождению детей.</p>	В течение года	Председатель Члены ППк ДОУ

8. Работа по преемственности со школой.

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС и ФОП через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

План работы по преемственности МБДОУ Д/с № 27 и МБОУ СОШ № 3

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение работы по реализации преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Педагоги д/с	

	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - ст. и подг. группы участвуют в проведении «Дня знаний». - подгот. гр. знакомится с помещением школы. - Участие в работе педагогических советов -Взаимное консультирование		учителя нач. классов	
2	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе Беседа о школе	октябрь	Педагог-психолог	
3	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Выставка продуктивной деятельности «Осенняя фантазия» (совместное творчество учащихся начальных классов и детей подготовительных к школе групп)	Ноябрь	Воспитатели подг. групп Учителя нач. классов, воспитатели одг.гр.	
4	Акция «Начальная школа – детскому саду: Новогодняя игрушка.	Декабрь-январь		
5	Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Воспитатели подг. групп	
6	День открытых дверей в школе для родителей выпускников подготовительных к школе групп «Вот она какая – наша школа» Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад»	май	Ст.воспит., Муз.рук.	
Взаимодействие с родителями				
1	Оформление памятки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатели одг.гр.	
2	Консультация «Психологическая готовность к школе»	февраль	Педагог-психолог	
3	Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад»	май	воспитатели одг.гр., муз.рук.	

9. План работы медицинского персонала

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Организационная работа			
Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями	постоянно	врач, медсестра	
Составление квартальных и годовых отчетов	1р в год		
Обновление мед. документации по форме Ф26, Ф63	январь	врач	
Составление плана проф. прививок	декабрь	врач, медсестра	
Проведение антропометрических	1 раз в полгода	медсестра	

измерений детей			
Повышение квалификации персонала, занятия с тех. персоналом	2р в год	медсестра	
Выписывание медикаментов	1р в год	медсестра	
Работа с родителями	1р в квартал	врач	
Участие в педагогических советах по физкультурно-оздоровительной работе	1 р. в год	Врач	
Лечебно-профилактическая работа			
Осмотры и обследования детей.	В течение года	врач	
Проведение диспансеризации детей.	2р в год	медсестра	
Своевременное оказание первой мед. помощи всем нуждающимся	В течение года	врач, медсестра	
Систематический контроль за выполнением режимных моментов	В течение года	врач, медсестра	
Наблюдение за детьми в период их адаптации.	Июль-сентябрь	врач, медсестра	
Наблюдение за детьми с выявленной патологией.	В течение года	врач, медсестра	
Оформление листков здоровья на каждую группу	сентябрь	врач, медсестра	
Контроль за проведением физкультурных занятий	В течение года	врач, медсестра	
Проведение закаливания детей	В течение года	врач, медсестра	

10. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Остаева Т.У.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Мастер-класс	
2	Карсанова С.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с задержкой психического развития (ЗПР)»	семинар	
3	Кулумбегова Н.Н.	«Развитие двигательных качеств дошкольников с помощью скоростной (координационной) лестницы»	Мастер-класс	
4	Свиридова К.К.	«Сказка как средство развития речи детей 4-5 лет»	Мастер-класс	
5	Хабеишвили Л.М.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста по средством игровой деятельности»	семинар	
6	Гаппоева Н.У.	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Выступление на педсовете	
7	Будаева Б.Р.	«Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у»	Открытый показ	

		дошкольников»		
8	Икаева З.С.	«Речевые игры и упражнения для правильного произношения звуков»	Открытый показ	
10	Терскова Т.В.	«Формирование представлений	консультация	
11	Даурова И.Г	Нравственно-патриотическое воспитание детей через проектную деятельность.	Мастер-класс	
12	Бурнацева Н.Б	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края.	Консультация	
13	Елагина Г.М.	Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Мастер-класс	
14	Козлянкина М.А.	Формирование диалогической речи детей посредством театрализованной деятельности	консультация	
15	Ревазова М.В.	Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста.	Мастер-класс	
16	Чкареули Н.Р.	Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников	семинар	
17	Цуцаева Л.С.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Консультация	
18	Залеева А.А.	Социально-нравственное воспитание посредством художественной литературы	Консультация	
19	Котлярова С.П.	Профилактика дислексии и дисграфии у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	
20	Засеева И.И	Игра как эффективное средство краеведческого образования дошкольников	Мастер-класс	

11. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	ежедневно	медработник

2	Организация питьевого режима	ежедневно	Ответственный за питание
3	Субботники	Октябрь, апрель	завхоз
4	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий, гл. бухгалтер
5	Проведение самообследования и опубликование отчета	Февраль-апрель	заведующий
6	Ремонт помещений, здания	июнь	Заведующий, завхоз

12. Приложения

12.1. План проведения музыкальных праздников и развлечений.

№	Возрастные группы	мероприятия	Форма проведения	сроки	Отметка о выполнении
1	старшая и подготовительная	«День знаний»	развлечение	сентябрь	
2	средняя, старшая, подготовительная	«День дошкольного работника»	развлечение	сентябрь	
3	старшая и подготовительная	«День рождения Коста»	развлечение	октябрь	
4	все группы	«Праздник Осени»	праздник	ноябрь	
5	все группы	«Новогодние утренники»	праздник	декабря	
6	все группы	«Зимние забавы»	развлечение	январь	
7	старшая и подготовительная	«День защитника Отечества»	развлечение	февраль	
8	все группы	«Масленица	развлечение	март	
9	все группы	8 Марта»	праздник	март	
10	старшая и подготовительная	«День Победы»	праздник	май	
11	Подготовительная	«До свидания, детский сад!»	праздник	май	

12.2. План проведения спортивных развлечений

№	Возрастные группы	мероприятия	Форма проведения	сроки	Отметка о выполнении
1	старшая и подготовительная	«День знаний»	развлечение	сентябрь	
2	все группы	«Осеннее путешествие»	развлечение	октябрь	
3	старшая и подготовительная	Народные игры осетин.	развлечение	ноябрь	
4	все группы	«Зимушка-зима»	развлечение	декабрь	
5	все группы	«Зимние забавы»	развлечение	январь	
6	старшая и подготовительная	«День защитника Отечества»	развлечение	февраль	
7	все группы	«Масленица»	развлечение	март	
8	старшая и подготовительная	«День космонавтики»	досуг	апрель	
9	старшая и подготовительная	«А ну-ка, мальчики»	досуг	май	

12.3. План проведения развлечений воспитателя по осетинскому языку

Возрастные группы	мероприятия	Форма проведения	сроки	Отметка о выполнении
Все группы	Ирон хъæстытæ	развлечение	сентябрь	
	Нæ Иры хъæбул	праздник	октябрь	
	Джеоргуыба.	праздник	ноябрь	
	Ног бон	праздник	декабрь	
	Хæдзаронтæ	развлечение	январь	
	Нæ тыхджын фыдæлтæ	развлечение	февраль	
	Мæ сызхъæрин мад	праздник	март	
	Царв къæхæн тæ	развлечение	апрель	
Мах цæусæм скъоламæ	праздник	май		

13. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.
2. Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
3. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
4. Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ	сентябрь	Ответственный по предупреждению ДДТТ
2	Пополнение методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактике ПДД в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Встреча с инспекторами ГИБДД	По согласованию	Заведующая, ответственный по предупреждению ДДТТ
Работа с педагогами			
4	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Январь Май	Ответственный по предупреждению ДДТТ
5	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь, Май	Воспитатели групп
6	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Восп. групп
7	Консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»; «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»; «Грамотный пешеход»; «Организация работы по ПДД с родителями».	Ежеквартально	Ответств. по предупреждению ДДТТ
Работа с детьми			
8	Инструктаж с воспитанниками по	В течение года	Воспитатели

	безопасности дорожного движения		групп
9	Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
10	Игровая деятельность(подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные)	В течение года	Воспитатели групп
11	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
12	Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
13	Викторина в группах «Добрая дорога»	Февраль	Воспитатели групп
14	Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста	Апрель	Ответственный по предупреждению ДДТТ
15	Музыкально –спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп	Июнь	Воспитатели групп, Ответ. по предупреждению ДДТТ
16	Участие в профилактических акциях: -«Внимание – дети!»; -«Осторожно – гололед!»; -«Письмо водителю»; -«Внимание, каникулы!»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Ответств. по предупреждению ДДТТ, Восп. групп
Работа с родителями			
17	Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах села»	Сентябрь	Ответств.по предупреждению ДДТТ, Восп. групп
18	Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп
19	Консультации для родителей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; -«Самый внимательный пешеход»; -«Рекомендации непослушным родителям»; -«Светоотражающие элементы»	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели групп
20	Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства»	Ноябрь	Воспитатели групп

21	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели групп
----	---	----------------	-------------------

14. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

Цели:

- содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение правилам поведения при пожаре;
- ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	август	Заведующий
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	по графику	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	август	завхоз, ответственные за ПБ
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	август	завхоз, ответственные за ПБ
6.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель, ответственные за ПБ
7.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	в течение года	Ст. воспитатель, ответственные за ПБ
8.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного	в течение года	завхоз, ответственные за ПБ

	водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.		
9.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственные за ПБ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственные за ПБ
11.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	Ответственные за ПБ
12.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламенность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДООУ)	постоянно	Ответственные за ПБ
13.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	2 раза в год	Соответствующая организация
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	в течение года по договору	Соответствующая организация
15.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей	1 раз в год	Ответственные за ПБ Соответствующая организация
Работа с коллективом ДООУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДООУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течении года в соответствии плана	Заведующий, ст.воспит., ответственные за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости	Ответственный за ПБ
4.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	Ответственный за ПБ
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	согласно графика тренировок. Не реже двух раз в	Ответственный за ПБ

		год	
8.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	2 раза в год	завхоз
Работа с педагогами			
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	январь	Старший воспитатель
6.	Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»	февраль	Старший воспитатель
7.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
8.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы»	апрель	Старший воспитатель
9.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	май	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Огонь – судья безопасности людей»	февраль	Воспитатели
5.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра
6.	Встреча с инспектором пожарной охраны	апрель	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

Работа с детьми			
1.	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Спортивная эстафета «Мы пожарные» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Старший воспитатель, Рук. по ФК
4.	Развлечение «Малышам об огне» (2 младшая, средние группы)	ноябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
5.	Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшие, подготовительные группы)	январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны (старшие, подготовительные группы)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» (старшие, подготовительные группы)	май	Старший воспитатель, воспитатели

ПЛАН

работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МБДОУ №27

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	I. Мероприятия по разработке документов по организации охраны, внутриобъектового и пропускного режима, обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного образовательного учреждения		
1	Разработка плана по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МБДОУ на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.1.	Разработка антикризисного плана		
2	Проведение ревизии нормативных документов: -Положение об организации пропускного режима в МБДОУ № 27. -Положение о внутри объектовом режиме в МБДОУ № 27.	октябрь- ноябрь	завхоз

3	Подготовка проектов приказов: 1.О пропуске на территорию учреждения транспортных средств. 2. Приказ об усилении пропускного и объектового режимов. 3.Приказ об антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	октябрь	Заведующий ДОУ
4	Подготовка проекта приказа о тренировке при обнаружении взрывоопасного предмета, действиям в условиях угрозы или совершения террористического акта.	декабрь май	Заведующий ДОУ
5	Актуализация паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) МБДОУ.	По необходимости	Заведующий ДОУ завхоз
6	Подготовка проектов приказов руководителя ДОУ по усилению безопасности и антитеррористической защите (АТР) в период организации подготовки и проведения государственных праздников, в период проведения культурно-массовых мероприятий в ДОУ.	За неделю до праздника	Заведующий ДОУ
II. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения в ходе повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий			
1	Усиление охраны и пропускного режима в здание ДОУ и прилегающей территории в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	В дни проведения	Завхоз, сторожа ДОУ
2	Обеспечение в исправном состоянии инженерно-технически средств и систем охраны. Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	Ежедневно	Завхоз, сторожа ДОУ
3	Регулярная проверка состояния оборудования, помещений и техники соответствию требованиям безопасности.	В течение года	Члены АТГ
4	Организация проверок хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности .	В начале учебного года, перед проведением праздничных мероприятий	Завхоз, члены АТГ

5	Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС	ноябрь апрель	Администрация ДОУ
6	Разработка документов и организация объектовых тренировок по эвакуации из здания ДОУ воспитанников и сотрудников на случай ЧС.	ноябрь апрель	Администрация
III. Основные направления деятельности по совершенствованию работы и обеспечению безопасности и защищенности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения			
1	Планирование и проведение занятий по подготовке сотрудников, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности и антитеррористической деятельности.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
2	Проведение инструктажей (информационных занятий) с сотрудниками, привлекаемыми к дежурству.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
3	Контроль проведения с детьми инструктажей по мерам безопасности при проведении занятий, а также перед проведением экскурсий	По мере необходимости	старший воспитатель
4	Ознакомление сотрудников ДОУ с приказами, распоряжениями ДО о вопросах усиления мер безопасности и антитеррористической защищенности.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
5	Пополнение стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	Сентябрь	завхоз
6	Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренных служб, вызываемых при возникновении ЧС.	По мере необходимости	завхоз
IV. Мероприятия по организации взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности дошкольного образовательного учреждения с правоохранительными органами			
1	Согласование вопросов контроля по пропуску спец. техники и автотранспорта оперативных дежурных служб на территорию ДОУ.	сентябрь	завхоз
2	Проверка здания ДОУ и прилегающей территории.	ежедневно	Сторожа, завхоз
V. Обеспечение контроля состояния инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем			

1	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС	ежедневно	завхоз.
2	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем.	В течение года	завхоз
3	Организация и проведение работ по ремонту наружного освещения.	В течение года	завхоз
4	Ремонт ограждения территории ДОУ	по мере необходимости	завхоз
5	5.1.Обеспечение бесперебойной работы калитки и ворот с системой доступа.	постоянно	завхоз

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27**, Кайтукова Оксана Петровна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ

06.09.24 10:04 (MSK)

Сертификат 2203A7ADA7B3010A4C23C1E770C39724