

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27
комбинированного вида г. Владикавказ
(МБДОУ детский сад №27)

Утверждаю:

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №27»
Протокол №3 от 26. 02. 2025г

Заведующая МБДОУ
«детский сад №27»
О.П. Кайтукова
приказ № 10 от 03.03.2025г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №27
комбинированного вида
за 2024год

Владикавказ 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 27 (далее МБДОУ № 27) проведено в соответствии с приказом Министерства науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада состоит из 1 корпуса. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **839** кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Кайтукова Оксана Петровна
Адрес организации	362045, РСО –Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина 57
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-28 (заведующий), 8 (8672) 54-27-03 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	dou27@list.ru
Адрес официального сайта	http://ds27.amsvld.ru
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1958г
Лицензия	Лицензия от 23.05.2012г №1846 Министерства образования и науки РСО-Алания

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни)

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кайтукова Оксана Петровна

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 27; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Вывод: управление в МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 г. детский сад посещало 135 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 2 младших группы – 15 и 17 детей;
- 2 средних группы – 22 и 25 детей;
- 2 старших группы (одна из них логопедическая) – 17 и 14 детей;
- 1 подготовительная группа (логопедическая) – 25 воспитанников

Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2024 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно организованной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в ходе взаимодействия с родителями.

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2022 утверждено Министерством образования и науки РСО-Алания в перечне дошкольных образовательных организаций, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования (Приказ № 469 от 18.05.2022 г). На этом основании, с сентября 2022 года полилингвальная осетинско-русская модель образовательного процесса в нашем детском саду реализуется в одной возрастной группе.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	88%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	29%
Два ребенка	60	44%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса в ДООУ являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного

периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная работа в ДОУ регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает перечень этой деятельности и объем учебного времени (образовательной нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательный процесс ведется на основании утвержденной образовательной программы ДОУ, Годового плана работы ДОУ, программы воспитания, структуры учебного года и расписания ООД. В соответствии со структурой учебного года в ДОУ организуются каникулы, во время которых с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей осетинским национальным традициям и культуре, а также к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе: при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальные особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В ДОУ реализуются современные образовательные программы, технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на оптимальном и высоком уровне. Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду является коррекция речевых недостатков у детей и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в школе. В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Регулярно, в соответствии с планом, проводятся заседания ППК. Коррекционно-развивающее сопровождение детей в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе «Воспитание и обучение детей с ОНР и ФФН» Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной для детей с общим недоразвитием речи.

В 2023- 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской

Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном». В Учреждении разработан локальный акт, регламентирующий деятельность наставничества «Положение о реализации программ системы наставничества педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27», изданы приказы о сопровождении молодых специалистов наставниками – педагогами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие мастерские

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и СанПиН. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме путем использования разнообразных форм организации образовательного процесса, создания условий для самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ОП ДОУ и ФГОС дошкольного образования и ФОП. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДОУ № 27. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 27 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети возрастных групп. Всего обследовано 130 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
45 %	47%	8 %	59 %	39 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35 %	52 %	13 %	80 %	20 %	0 %

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей. Взаимодействие с социальными партнерами для нашего учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 году ДОУ осуществляло активное социальное партнерство с различными учреждениями.

Сетевое взаимодействие предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Основными социальными партнерами МБДОУ №27 являются:

Организация	Содержание сотрудничества
МБУК ЦБС г. Владикавказ	Совместные праздники для детей, экскурсии в библиотеку
МБОУ СОШ №3	Совместные акции, праздники для детей, экскурсии в школу

Детский кукольный театр «Саби»	Просмотр спектаклей, оформление выставок детских работ просмотренным спектаклям
ОМЦ Управления образования	Участие в городских методических объединениях
СОРИПКРО	Курсы повышения квалификации. Участие педагогов в конференциях семинарах.
кафедра ЮНЕСКО	Обучение на курсах ПК по реализации полилингвальной модели поликультурного образования в ДО

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из 23 педагогов: это - старший

воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению осетинскому языку, 14 воспитателей. В педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста, организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	17	17	6	6
В том числе воспитатели:	14	8	8	6	6
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Руководитель ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Другие педагогические работники (воспитатель осетинского языка, тьютор)	2	2	2		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе	25-	30-	35-	40-	45-	50-	Старше

		25 лет	29	34	39	44	49	55	55
Численность педагогических работников – всего	23								
В том числе воспитатели:	14								6
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	2					2			
Руководитель ФК	1				1				
Учитель – логопед	2		2						
Педагог-психолог	1		1						
Другие педагогические работники	2						2		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	23	2	4	3	2	4	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога,
- первую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №27», была проведена промежуточная оценка степени РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

- В целом РППС организована с учётом всех требований к организации образовательного процесса.
- Во всех возрастных группах материал и оборудование отвечают требованиям СанПиН.
- Во всех возрастных группах добавлены материалы и оборудование для двигательной активности.
- Во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания в учебной зоне. Подобранный материал, дидактические пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе детского сада.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате

отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Видеонаблюдение по периметру детского сада.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии.

Однако, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт канализационной системы, частичный ремонт санузлов, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими пособиями, играми и игрушками.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приложение 1

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	135
– в режиме полного дня (8–12 часов)		135
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	135 (100%)
– 8–12-часового пребывания		135 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	34 (25%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (25%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество	Человек	22

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		17/73,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		17/73,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/26%
Количество /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	17 (73%)
– с высшей		1 (4.3%)
– первой		16 (69%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	23/100%
– до 5 лет		6(27%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14 %)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		23/140 1/6.1

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
– музыкального руководителя		2
– руководителя по физической культуре		1
– учителя-логопеда		2
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		839 кв. м.
Наличие физкультурного зала		нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют к квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития учреждения

В целях дальнейшего повышения качества образования и эффективности работы МБДОУ Детский сад №27 ставит перед собой следующие перспективы развития:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения, приведение ее в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и уровня их компетентности
Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организация работы по дополнительному образованию с учетом интересов детей и запросов родителей.
4. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), их активное включение в образовательный процесс ДОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27, Кайгужова Оксана Петровна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ**

10.04.25 11:58 (MSK)

Сертификат 00AB22B5CB91A0AA5B5C44CB944ED04A1A