

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №27  
комбинированного вида г. Владикавказ  
(МБДОУ детский сад №27)

Согласовано:  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад №27  
Протокол № 4  
От 29.03.2024г

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад №27  
Кайтукова О.П./  
приказ № 19 от 05.04.2024г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №27**  
**комбинированного вида**  
**за 2023год**

### Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 27 (далее МБДОУ № 27) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада состоит из 1 корпуса. Проектная наполняемость на **140** мест.

Общая площадь здания **839** кв. м.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Кайтукова Оксана Петровна
Адрес организации	362045, РСО –Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина 57
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-28 (заведующий), 8 (8672) 54-27-03 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou27@list.ru">dou27@list.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://ds27.amsvld.ru">http://ds27.amsvld.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1958г
Лицензия	Лицензия от 23.05.2012г №1846 Министерства образования и науки РСО-Алания

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 с выходными днями

(суббота, воскресенье и праздничные дни)

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кайтукова Оксана Петровна

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 27; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.2.2020г ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ №27 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
  - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- В МБДОУ № 27 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в

соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ № 27 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В 2023 г. детский сад посещало 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 2 младших группы – 18 и 17 детей;
- 2 средних группы – 23 и 25 детей;
- 2 старших группы (одна из них логопедическая) – 17 и 15 детей;
- 1 подготовительная группа (логопедическая) – 25 воспитанников

Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно организованной деятельности и в режимных моментах,
  - в самостоятельной деятельности детей,
- в ходе взаимодействия с родителями.

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2022 утверждено Министерством образования и науки РСО-Алания в перечне дошкольных образовательных организаций, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования (Приказ № 469 от 18.05.2022 г). На этом основании, с сентября 2022 года полилингвальная осетинско-русская модель образовательного процесса в нашем детском саду реализуется в одной возрастной группе.

**Вывод:** Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса в ДООУ являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная работа в ДООУ регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает перечень этой деятельности и объем учебного времени (образовательной нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательный процесс ведется на основании утвержденной образовательной программы ДООУ, Годового плана работы ДООУ, программы воспитания, структуры учебного года и расписания ООД. В соответствии со структурой учебного года в ДООУ организуются каникулы, во время которых с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей осетинским национальным традициям и культуре, а также к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе: при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальные особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В ДООУ реализуются современные образовательные программы, технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество

подготовки воспитанников к школе на оптимальном и высоком уровне. Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду является коррекция речевых недостатков у детей и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в школе. В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Регулярно, в соответствии с планом, проводятся заседания ППК. Коррекционно-развивающее сопровождение детей в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе «Воспитание и обучение детей с ОНР и ФФН» Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной для детей с общим недоразвитием речи.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и СанПиН. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме путем использования разнообразных форм организации образовательного процесса, создания условий для самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ОП ДОУ и ФГОС дошкольного образования и ФОП. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2022 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДОУ № 27. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 27 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети возрастных групп. Всего обследовано 130 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

#### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

89 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога. У дошкольников сформирован достаточный уровень познавательных интересов и мотивация к учебной деятельности

Результатом работы дошкольного учреждения является и участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня: всероссийских, республиканских, городских.

№	Наименование конкурса	уровень	Количество участников	Результат
1.	«Моя малая Родина»	всероссийский	Калаева Александра	1 место
2.	«Горжусь тобой, моя Россия»	региональный	Дзагоева Аделина	1 место
3	«Дары Осени»	всероссийский	Валиев Алан	Лауреат 1 степени
4	Блиц-олимпиада «Знай и соблюдай»	всероссийский	Цибиров Марат	1 место
5	«Ногдзау»	региональный	Гогаев Георгий	участник

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами для нашего учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 году ДОУ осуществляло активное социальное партнерство с различными учреждениями.

Сетевое взаимодействие предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Основными социальными партнерами МБДОУ №27 являются:

Организация	Содержание сотрудничества
МБУК ЦБС г. Владикавказ	Совместные праздники для детей, экскурсии в библиотеку
МБОУ СОШ №3	Совместные акции, праздники для детей, экскурсии в школу
Детский кукольный театр «Саби»	Просмотр спектаклей, оформление выставок детских работ просмотренным спектаклям
ОМЦ Управления образования	Участие в городских методических объединениях
СОРИПКРО	Курсы повышения квалификации. Участие педагогов в конференциях семинарах.
кафедра ЮНЕСКО	Обучение на курсах ПК по реализации полилингвальной модели поликультурного образования в ДО

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному списанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из 23 педагогов: это - старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению осетинскому языку, 14 воспитателей. В педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста, организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	17	17	6	6
В том числе воспитатели:	14	8	8	6	6
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Руководитель ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Другие педагогические работники (воспитатель осетинского языка, тьютор)	2	2	2		

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	23								
В том числе воспитатели:	14								6
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	2					2			
Руководитель ФК	1				1				
Учитель – логопед	2		2						
Педагог-психолог	1		1						
Другие педагогические работники	2						2		

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	23	2	4	3	2	4	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 3 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду имеется достаточное по содержанию учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ, которое является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, а также, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Видеонаблюдение по периметру детского сада.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии.

Однако, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт канализационной системы, частичный ремонт санузлов, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими пособиями, играми и игрушками.

Приложение 1

**II. Информация о показателях деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	<b>140</b>
– в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>140</b>
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
– в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		<b>0</b>

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	<b>140</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	<b>140 (100%)</b>
– 8–12-часового пребывания		<b>140 (100%)</b>
– 12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
– круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	<b>34 (24,2%)</b>
– по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>34 (24,2%)</b>
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0</b>
– присмотру и уходу		<b>0</b>
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	<b>8</b>

Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	Человек	<b>23</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		<b>17/73,9%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		<b>17/73,9%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		<b>6/26%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		<b>6/26%</b>
Количество /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	<b>17 (73%)</b>
– с высшей		<b>1 (4.3%)</b>
– первой		<b>16 (69%)</b>

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	<b>23/100%</b>
– до 5 лет		<b>6(27%)</b>
– больше 30 лет		<b>8 (35%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		<b>3 (14 %)</b>
– от 55 лет		<b>6 (27%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	<b>23 (100%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	<b>23 (100%)</b>

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		<b>23/140</b> <b>1/6,1</b>
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
– музыкального руководителя		<b>2</b>
– руководителя по физической культуре		<b>1</b>
– учителя-логопеда		<b>2</b>
– учителя-дефектолога		<b>Нет</b>
– педагога-психолога		<b>1</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		<b>839</b> кв. м.
Наличие физкультурного зала		<b>нет</b>
Наличие музыкального зала		<b>да</b>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		<b>да</b>

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Перспективы развития учреждения**

В целях дальнейшего повышения качества образования и эффективности работы МБДОУ Детский сад №27 ставит перед собой следующие перспективы развития:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения, приведение ее в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и уровня их компетентности  
Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организация работы по дополнительному образованию с учетом интересов детей и запросов родителей.
4. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), их активное включение в образовательный процесс ДОУ.
5. Создание учреждения с открытой образовательной системой на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум).

