

Владикавказ 2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Кайтукова Оксана Петровна
Адрес организации	362045, РСО –Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина 57
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-28 (заведующий), 8 (8672) 54-27-03 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	dou27@list.ru
Адрес официального сайта	http://ds27.amsvld.ru
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1951г
Лицензия	Лицензия от 23.05.2012г №1846 Министерства образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий торговых мест. Здание детского сада состоит из 1 корпуса. Проектная наполняемость на **140** мест.

Общая площадь здания **839** кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание ботников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 да система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение ботников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы равления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020г ФГОС школьного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп. Из них:

Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет) – 1 группа – 21 ребенок;

Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 2 группы – 40 детей;

Средняя группа (от 4-х до 5-и лет) – 1 группа – 30 детей;

Старшая группа (от 5-и до 6-и лет) – 1 группа – 18 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6-и до 7-и лет) – 2 группы – 49 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 2-х до 3-х лет	От 3-х до 4-х лет	От 4-х до 5-и лет	От 5-ти до 6-и лет	От 6-ти до 7-и лет
Численность воспитанников всего:	158	21	40	30	18	49
Из них девочек:	91	26	11	6	25	23
Из общей численности дети-инвалиды	1	0	0	0	0	1
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в стационарном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующей компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и их значимости для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	70%
Неполная с матерью	48	30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	34%
Два ребенка	63	40%
Три ребенка и более	41	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка

функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анализ полученных результатов школьной зрелости (Я.К.Иирасека) позволяет сделать вывод, что у % воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

32% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

69 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Оценка образовательной деятельности

Образовательные области	Уровни освоения программы													
	1 младшая		2 младшая		средняя		1 старшая		2 старшая		1 подгот.		2 подгот.	
	Н г	К г	Н г	К г	Н г	К г	Н г	К г	Н.г	К.г	Н г	К.г	Н г	К г
Физическое развитие	0%	33 %	11 %	16 %	15 %	25 %	48 %	51 %	45 %	70 %	78 %	85 %	78 %	86 %
Познавательное развитие	23 %	32 %	15 %	26 %	22 %	32 %	41 %	53 %	47 %	58 %	73 %	86 %	70 %	85 %
Речевое развитие	14 %	22 %	22 %	27 %	24 %	32 %	47 %	51 %	45 %	50 %	76 %	84 %	72 %	83 %
Художественно – эстетическое развитие	13 %	27 %	26 %	34 %	11 %	29 %	43 %	45 %	46 %	51 %	70 %	81 %	75 %	80 %
Социально – коммуникативное развитие	24 %	32 %	23 %	39 %	14 %	19 %	49 %	52 %	48 %	50 %	76 %	84 %	77 %	82 %

Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

4.1. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младшей группе удовлетворенность составляет 48%, средней – 56%, старшей – 72% и подготовительной к школе группе – 87%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к формату проведения занятий и форматом проведения занятий средством гаджетов.

4.2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В период с 20.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.3. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младшей группе удовлетворенность составляет 48%, средней – 56%, старшей – 72% и подготовительной к школе группе – 87%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к формату проведения занятий и форматом проведения занятий средством гаджетов.

4.4. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В период с 20.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

работников организации – 84 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 81%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Режим работы показал отсутствие необходимых комплектов заданий для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу - старшему воспитателю необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий выявила достаточность библиотечно – информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов: 1 старший воспитатель, 1 воспитатель (по обучению осетинскому языку), 1 руководитель по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 тьютор и 1 педагог- психолог, 14 воспитателей

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	17	17	6	6
В том числе воспитатели:	14	8	8	6	6
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Руководитель ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Другие педагогические работники (воспитатель осетинского языка)	2	2	2		
---	---	---	---	--	--

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	23								
В том числе воспитатели:	14								6
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	2					2			
Руководитель ФК	1				1				
Учитель – логопед	2		2						
Педагог-психолог	1		1						
Другие педагогические работники	2						2		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	23	2	4	3	2	4	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для анимирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	158
– в режиме полного дня (8–12 часов)		158
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	158 (100%)
– 8–12-часового пребывания		158 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0.6%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (22%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одновоспитанника	День	8
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	Человек	23
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности(профиля)		17
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	16 (70%)
– с высшей		1 (4.4%)
– первой		15 (65.6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
Показатели	Единица измерения	Количество
Количество работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
– до 5 лет		6(27%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте:	Человек (%)	
– до 30 лет		3 (14 %)
– от 55 лет		6 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	41 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	22 (96%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать разовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность разовательной деятельности.



