

Принят
на педагогическом
совете МБДОУ д/с №27
протокол №1 « 26 » августа 2022г.

Утверждаю
Зав. МБДОУ д/с №27
Кайтукова О.П.
приказ № 56 от « 26 » августа 2022г



Публичный отчет на 2021-2022 учебный год

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №27

Юридический адрес:

РСО-Алания, г. Владикавказ улица Ленина 57

Руководитель: Кайтукова Оксана Петровна

Проектная мощность ДОУ - 140 детей (7 групп)

Фактическая мощность – 171 ребенок (7 групп из них: 1 группа детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 2 группы детей старшего дошкольного возраста, 2 группы детей подготовительного к школе возраста).

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменением от 02.07.2020г
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020. г № 59599);
- Постановление от 28 сентября 2020 № 28 Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного

образования».
- Устав ДОУ

Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость

Количество	Название групп	возраст	Количество детей
------------	----------------	---------	------------------

групп			
1	I младшая	От 2 до 3 лет	28
1	II младшая группа	От 3 до 4 лет	31
1	средняя группа	От 4 до 5 лет	29
2	Старшая группа	От 5 до 6 лет	43
2	подготовительная	От 6 до 7 лет	40

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2021-2022	22	5	2	1	14	1	17	1	3	16	6

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 22 человека

Всего педагогов – 22		Количество
Образование	Педагогическое	22
	Средне – специальное	6
	Высшее	16
Педагогический стаж	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	14
Возраст педагогов	20-30 лет	3
	30-40	5
	Свыше 40 лет	14
Категория	Высшая	1
	первая	17
	Соответствие	1
	без категории	3

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское сопровождение осуществлялось врачом–педиатром, прикрепленным к детскому саду «Детской поликлиникой № 1», который осуществляет лечебно – профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения

по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей за 2021 – 2022 гг.

Количество детей	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
171	110	53	8	-

Сравнительный анализ заболеваемости

Тип заболевания	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
	170	171
ОРВИ и Грипп	20	315
Бронхиты	5	17
отит	-	5
стоматит	-	-
конъюнктивит	-	2

Сведения о посещаемости

	2020-2021	2021-2022
Списочный состав	170	171
Средняя посещаемость	117	120
Всего пропущено дней	189	364
В т.ч. по болезни пропущено дней одним ребенком	5.2	10.4

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе продолжают, обновляются спортивные уголки, пополняются картотеки :

утренней гимнастики, гимнастики для глаз

Медицинским персоналом ДООУ проводились профилактические мероприятия:

- -полоскание полости рта водой после приема пищи
- -осмотр детей во время утреннего приема;
- - антропометрические замеры;
- - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- - лечебно-профилактические мероприятия;
- - употребление в пищу лука, чеснока в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда. В младших группах, согласно плана лечебно-оздоровительной работы в течение учебного года воспитателями, специалистами осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей. Для закаливания детского организма проводились:
- - точечный массаж по А.А. Уманской;
- - зрительная гимнастика;
- - проветривание помещений;
- - корригирующая и дыхательная гимнастика.

Соблюдался оздоровительный и двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводились в каждой группе по плану, в соответствии с возрастом: воздушное закаливание, облегченная одежда, выполнение режима проветривания и прогулки, обширное умывание лица и рук, рефлекторное раздражение стоп. Большое значение на благополучие детей оказывает психологический микроклимат в ДООУ, который включает в себя щадящий режим в период адаптации, гармоничные отношения между детьми и сотрудниками. В этот период воспитатели 1 младшей группы: Чипирова С.А. и Залеева А.А. организовывали с детьми игры адаптационного периода. С родителями детей, поступающих в детский сад, проводилось анкетирование «Детский сад глазами родителей», «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы», беседы, консультации «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Какова причина детских страхов», консультация «Кризис 3-х лет», давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками. По результатам анкетирования родителей легкая степень адаптации предполагалась у 40% детей, средняя степень у 60%. В итоге, из 27 вновь прибывших детей – легкая степень адаптации у 41 % детей, средняя степень – у 57 % детей, детей с тяжелой степенью адаптации – 2%. Это говорит о хороших результатах по адаптации, об отсутствии отрицательных эмоций у детей, как к воспитателям, так и к детскому саду в целом, о положительном отношении родителей к детскому саду.

Травм за 2021 – 2022 учебный год нет.

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный периоды, что позволило эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день:

в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Но, тем не менее, по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными

заболеваниями в детском саду повысилась, увеличилось количество часто болеющих детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами недостаточно проводилась работа по формированию

детей начальных представлений о здоровом образе жизни на занятиях. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следую

щем году.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие выводы

о необходимости:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм - поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей

1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;
-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ детский сад работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

Программы «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы:

«Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой.

«Математические ступеньки» под ред. Е. В. Колесниковой, «Математика-это интересно» И.Н.

Чеплашкиной, «Математика от 3до7» З.А. Михайловой

Методика экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом природа»

Бобылева, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

МУчебное пособие по ОБЖ детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем «Мой край – моя святыня»

«Музыкальное воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугина

Физкультурные занятия Л.И. Пензулаева

Полилингвальное образование в дошкольном учреждении: проблемы и перспективы» Кафедра ЮНЕСКО.

Анализ выполнения годовых задач на 2021 -2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 22 педагога из них -14 воспитателей, 7 специалистов.

В учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста».

В ходе педсовета были озвучены итоги тематической проверки «Организация игровой деятельности детей разных возрастных групп». Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно отнеслись к этой теме. В каждой группе создана предметно-развивающая среда для организации свободной игровой деятельности детей. Воспитатели по мере возможности обновляют атрибуты для игр. Используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, и сделанные своими руками из бросового материала. Созданы картотеки игр во всех возрастных группах. Во всех группах родители принимают посильное участие в изготовлении атрибутов для игровой деятельности: это и шитье специальной одежды для ролей, постели и одежды для кукол и приобретение контейнеров для хранения атрибутики, и изготовление самих атрибутов для игр.

Был организован смотр-конкурс «Лучшая картотека по игровым технологиям, дипломами были награждены группы, которые заняли 1,2,3 место.

В своей работе педагоги использовали разные игровые задания для детей, которые предлагают авторы социо-игровой технологии:

1. Игры-задания для рабочего настроя. Это игры, которые позволяют ребёнку настроиться на определённый вид деятельности, то есть концентрируют внимание детей, они короткие и педагоги на занятиях их использовали как в начале, так и в середине, или в конце.
2. Игры для социо-игрового приобщения к делу, во время их выполнения дети строят взаимоотношения с педагогом и детьми.
3. Игровые разминки, дети с помощью их получают психологически эффективный отдых.
4. Вольные игры (свободные) – они чаще всего проводятся на свежем воздухе.

Используя социо-игровые технологии, педагогами проводились мастер классы, собрания, круглые столы для установления взаимодействия в системе «родитель – родитель», «родитель – педагог».

В следствие которых, устанавливались доверительные отношения, основанные на взаимовыручке и поддержке.

Помимо этого, проведены открытые занятия в 1подготовительной группе с использованием социо-игровых технологий «Что такое доброта?», где отражена специфика построения в детском коллективе партнёрских взаимоотношений между детьми, основанных на доброте и дружбе, в 1старшей группе «Путешествие в страну знаний, где педагог развивала эмоциональную сферу детей через межличностные отношения, в средней группе «Путешествие солнечного зайчика» формировались чувства общности в группе детей.

В результате применения данной педагогической технологии мы увидели существенные изменения не только в детях, но и в себе. Сегодня мы с уверенностью можем сказать, что будем продолжать осваивать социо-игровую технологию, искать игры, которые раскрепощают детей, будят их инициативу, помогают узнавать себя.

На педсовете «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».

В ходе педсовета были озвучены итоги тематической проверки «Организация дежурства всех возрастных групп» Был организован смотр-конкурс «Лучшее оборудование для организации дежурства», дипломами были награждены группы, которые заняли 1,2,3 место. Педагоги пополнили уголки по трудовой деятельности недостающими атрибутами.

« Итоги работы за 2021-2022 учебный год по самообразованию» каждый педагог представил отчет своей работы, проведены консультации, мастер-классы, изготовлены

проекты некоторыми педагогами. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Были изменены предметно-развивающие уголки, изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым уголкам, оборудование для физкультурных уголков, пособия, сделаны руками педагогов.

Организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Содержание работы								
	Педагогические советы	Семинар, Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль	
							Т	Ф
Количество запланированных мероприятий	4	3	6	9	7	2	2	0
Выполнено(%)	4	3	6	7	0	1	2	0
Не выполнено(%)				2		1		

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий.

10% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовался тематический контроль:

1. Организация игровой деятельности детей разных возрастных групп(ноябрь)
2. Организация дежурства во всех возрастных группах (март)

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

следует отметить положительное в работе:

-всем педагогам создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;

- возросла творческая активность воспитателей;

-разрабатывались более эффективные формы работ с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

-совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания через семинары, интернет-конференции, курсы повышения квалификации;

-пополнять в течении учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций, на сайте детского сада и социальных порталах;

-проявлять инициативу и участвовать в конкурсах разного уровня.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения

детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2021 – 2022 учебный год.

Согласно годовому плану работы ДОУ мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводился 2 раза в год (начало и конец учебного года). В проведении анализа педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год приняли участие все педагоги. Анализ освоения ООП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамику освоения не всех областей образовательной программы.

От родителей было получено разрешение на психолого-педагогическую диагностику детей.

Образовательные области	Уровни освоения программы													
	1младшая		2младшая		средняя		1старшая		2старшая		1подгот.		2подгот.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	0%	33%	11%	16%	15%	25%	48%	51%	45%	70%	78%	85%	78%	86%
Познавательное развитие	23%	32%	15%	26%	22%	32%	41%	53%	47%	58%	73%	86%	70%	85%
Речевое развитие	14%	22%	22%	27%	24%	32%	47%	51%	45%	50%	76%	84%	72%	83%
Художественно – эстетическое развитие	13%	27%	26%	34%	11%	29%	43%	45%	46%	51%	70%	81%	75%	80%
Социально – коммуникативное развитие	24%	32%	23%	39%	14%	19%	49%	52%	48%	50%	76%	84%	77%	82%

Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Вместе с тем необходимо:

-продолжать работу по осуществлению личностно – ориентированного подхода к детям;

-особое внимание уделить физическому развитию и оздоровлению детей, и речевому развитию ;

- продолжать внедрять в образовательный процесс современные технологии.

2. Создать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с РАС: Рюмцева Льва-Евграда

3. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МБДОУ.

1.3. Анализ уровня развития интерактивных качеств выпускников ДОУ.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Диагностика детей подготовительных групп проводилась с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 45 детей из подготовительных групп. Полученные данные говорят о хорошем уровне умения следовать инструкции взрослого, произвольности поведения. Уровень развития произвольности (высокий – 9 человек, средний – 30 человек, низкий – 6 человек). Уровень развития внимания (высокий – 15 человек, средний – 28 человек, низкий – 2 человека). Уровень сформированности умения выявлять закономерности «Найди недостающий» (высокий – 14 человек, средний – 25 человек, низкий – 6 человек).

Объем зрительной памяти (высокий – 20 человек, средний – 19 человек, низкий – 6 человек).

Общий показатель готовности к школе: высокий уровень – 14 человек, средний – 25 человек, низкий – 5 человек.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию

коррекционной работы – 31%, средний – 55%, низкий – 11%. В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

По графику аттестации было запланировано пройти аттестацию 10 педагогам. 11 педагогов

аттестовались на первую квалификационную категорию (Гаппоева Н.У., Карсанова С.В., Терскова Т.В., Засеева И.И., Багаева Л.И., Кулумбегова Н.Н., Бясова М.Н., Икаева З.С., Чкареули Н.Р., Будаева Б.Р., Сагкаева Л.Ф., 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию (Бурнацева Н.Б.) Курсы повышения квалификации, в объеме 108 часов прошли четыре педагога: Калоева Ф.В., Бясова М.Н., Икаева З.С., Жарких Н.И.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В ноябре 2021г четыре педагога: Бясова М.Н., Кулумбегова Н.Н., Залеева А.А., Жарких Н.И. приняли активное участие в Конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «КЛАССный педагог»

Учитель-логопед Бясова М.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лидер в ДОУ 2022» и стала лауреатом конкурса.

19.05.2022 руководитель физического воспитания детского сада Кулумбегова Н.Н. подготовила городское методическое объединение тема: «Поддержка и стимулирование детской инициативы на занятиях по физическому воспитанию»

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в городских мероприятиях в 2021-2022 учебного года.

Наши воспитанники являются активными участниками конкурса чтецов на осетинском языке.

Участие в городском конкурсе «Иры фидан» 2022г. На муниципальном уровне мы заняли второе и третье места. Так же приняли участие и на республиканских конкурсах:

-Республиканский литературный конкурс приуроченный Международному женскому дню:

Сакаев Рустам, Хоранов Адам, Черткоев Руслан.

- Участник акции детского журнала «Ногдзау» к международному дню родного языка: Хоранов Адам, Сакаев Рустам, Барсагов Рамазан.

-Республиканский конкурс «Ничи ферох, ницы ферох» - Бедоев Давид.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей « Что нам осень подарила»; Музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка совместных рисунков и поделок.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских конкурсах: «Что нам осень принесла», «Осень в Осетии», «Мастерская Деда Мороза», «Поделки к сюжетно-ролевым играм», «Акция добрых и полезных дел». К Великому празднику 77 годовщине Великой Отечественной войне проведены успешно мероприятия с участием родителей в старших группах.

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы в ДООУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДООУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

Из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДООУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- капитальный ремонт пищеблока;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 90% запланированных мероприятий. 10% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне. В целом работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Анализ работы в методическом кабинете.

Время работы методического кабинета устраивает педагогов, подготовка к занятиям и получение информации приходится на тихий час, когда дети спят (с 13.00-15.00). Литература в методическом кабинете расположена удобно, четко разделены разделы, легко ориентироваться и быстро найти все необходимое. Если возникают трудности в работе, то педагоги обращаются за помощью в методический кабинет.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете есть компьютер, ксерокс, принтер, сканер. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, электронный вариант периодических изданий.

По результатам анализа работы в 2021 – 2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия для оздоровления детей, осуществления коррекции нарушений.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана работы педагогического коллектива: запланированные мероприятия проведены, педагоги дошкольного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации, материально-техническое состояние дошкольного учреждения укрепляется.

3. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Но в нашей работе имеются и проблемы:

По результатам мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы и наблюдения за деятельностью педагогов, не все воспитатели достаточно внимания уделяют физкультурно-оздоровительной работе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

- Недостаточно высокий уровень работы по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: физическому и речевому развитию. Данные были сделаны на основе наблюдений за деятельностью детей, в процессе бесед, организованной образовательной деятельности, опроса родителей, анализа детской продуктивной деятельности, анализа решений педагогических советов, динамики развития детей.

На основании сделанных выводов предполагается уделить внимание следующим годовым задачам на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать внедрять в ДОУ современные образовательные технологии, с целью формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, через технологию 5 стихий

2. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых

способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность