

Социокультурный проект «Я –гражданин России»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 27»

- ▶ **Вид проекта:** долгосрочный
- ▶ **Доминирующий вид деятельности:** познавательно-игровой, творческий
- ▶ **Срок реализации:** Сентябрь 2022- май 2023г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников , социальные партнёры.

Актуальность проекта

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание одно из актуальных направлений государственной политики в образовании.

Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Таким образом, гражданско - патриотическое и правовое воспитание является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, поэтому важно создать условия для активного познания ребёнком социальной действительности окружающего мира. Прививая основы правового сознания жизни в свободном обществе, развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первичные представления об избирательном праве, мы воспитаем гражданина и патриота, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам страны, своего народа, научатся, ответственно относиться к праву «избирать и быть избранным».

Укрепление российской государственности, возрождение экономической мощи и духовной силы России связано с возрождением традиций гражданско

– патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно – правовыми документами. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах.

Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине

Цель проекта: Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями. Воспитывать гражданина и патриота своей страны.

Задачи :

- Дать элементарные знания о правах человека, ребёнка.
- Расширить знания детей о государственной символике.
- Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав.
- Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.
- Воспитывать гражданскую ответственность.
- Познакомить дошкольников с процедурой голосования в период проведения выборов.
- Активизировать и расширять словарный запас детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое обеспечение

- фонотека: аудиокассеты с записями детских произведений
- видеотека: презентации «Дети войны», «История России», «Права ребенка в картинках», просмотр мультфильма «Выборы» познавательные фильмы о России;
- книжный уголок в групповой комнате.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;

- портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми;
- конспекты образовательной деятельности ;
- сценарии досугов, викторин;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр, компьютер, проектор

Механизмы реализации проекта:

Формы, методы и приёмы работы с детьми:

Методы проекта:

1.Исследовательские:

- проблемные вопросы,
- наблюдения.

2.Наглядные:

- рассматривание иллюстраций,
- тактильно-мышечная наглядность.

3.Словесные:

- беседы,
- чтение литературы,
- консультации для родителей,
- объяснения, указания, словесные инструкции.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке, аппликации и рисованию.

Формы организации проекта:

| Участники | Формы взаимодействия |
|--------------|---|
| Воспитанники | <ul style="list-style-type: none"> -ООД -организация уголка по гражданско-патриотическому воспитанию -утренние беседы сюжетно-ролевая игра -изготовление творческих работ -экскурсии -целевая прогулка |
| Родители | <ul style="list-style-type: none"> -наглядная информация, практические консультации -открытые мероприятия с участием родителей -выставка детских рисунков и поделок -анкетирование |

Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный

| Содержание деятельности | Предполагаемый результат |
|---|--|
| Содержание совместной деятельности с детьми | |
| Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта - Изучение интернет- ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций. -Анкетирование родителей по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию -Создание развивающей предметно-пространственной среды | -методическая литература для педагогов и родителей. -познавательная и энциклопедическая литература для детей. -Карты анализа знаний по данной теме Оформление уголка по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию - Наглядные: картины, фото, книги -Опорные схемы для составления рассказов и сказок |

2 этап- основной

| Содержание деятельности | Предполагаемый результат |
|---|---|
| С детьми: -ООД по ИЗО «Флаг России». -ООД по познавательному развитию «Права ребенка» -ООД по гражданско-патриотическому воспитанию «Наш дом-Россия» | Разработка планов-конспектов деятельности |
| Просмотр презентаций: -«Детям войны» - «История России» -«Права ребенка» в картинках» | Знакомство с детьми-героями во время Великой Отечественной войны Ознакомление детей с процедурой голосования в период проведения выборов Расширение знаний детей о правах детей |
| -Беседа «Моя Родина-Россия», «Символика страны- герб, флаг, гимн» | Расширение представлений о символики России, истории страны |

| | |
|--|--|
| Сюжетно-ролевая игра: «Выборы президента» - Военно-патриотическая игра «Зарница» | -Активация детей в игре, повышение их интереса к военно-патриотическим играм |
| Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Россия-родина моя») Творческо-продуктивная деятельность (рисование «Мои права») Творческо-продуктивная деятельность (лепка «На охране Родины» Рисование красками, карандашами, мелками, используя разные приёмы. Изготовление открытки ветеранам | Выставка детских работ |
| Составление рассказов о войне | Составление книги детских рассказов «Война глазами детей» |
| -Целевая прогулка к памятнику героям Великой Отечественной войны -Встреча с ветеранами-участниками Великой Отечественной войны | Передача впечатлений о прочитанном в художественно- продуктивной деятельности |
| Трудовая деятельность: - посадка Аллеи роз | Воспитание бережного отношения к истории своей страны |
| Содержание совместной деятельности с родителями: | |
| Консультация «Знаете ли Вы права ребенка». Консультация «Как познакомить ребенка с историей своей страны» Консультация «Что такое гражданско- патриотическое воспитание?» -Памятка «Права ребенка» -Родительская гостиная «Растим будущего гражданина» | Активация родителей, их участие в выставках, конкурсах, изготовлении макетов, пополнении развивающей предметно-пространственной среды |
| -Содержание работы с социальными партнерами | |
| Экскурсия в музей | Экскурсия в музей |
| 3 этап-итоговый : | |

Предполагаемый результат: К моменту выхода детей из детского сада, они должны иметь сформированное представление о правах человека, элементарные знания о государственной символике. У детей должны быть сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.

Используемая литература

Парамонова Л.А. «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста»

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ, автор-составитель Л.С.Кисилева, Т.А.Данилина.-М: АРКТИ,2011

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этно-культурного казачьего компонента: методическое пособие, под ред. Н.В.Корчаловской

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

