

**Социокультурный проект**  
**по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры**  
**«Это - русская сторона, это – родна моя!»**

**Актуальность проекта:** В современном обществе последние годы отмечалась тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине. Поэтому, проблема духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к истокам русской национальной культуры, сегодня является одной из наиболее актуальных. Согласно ФГОС ДОУ у детей в дошкольном возрасте формируется ряд компетенций. Важнейшими являются социально-коммуникативная компетенция и художественно-эстетическое развитие, которые успешно формируются именно в процессе приобщения детей к русскому народному творчеству, к русской национальной культуре.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Длительность проекта:** краткосрочный (полугодие).

**Цели проекта:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Создание условий для воспитания духовно-нравственных качеств личности.

**Задачи проекта:**

1. Приобщение к национальной культуре на основе использования фольклора (песни, игры, потешки, поговорки, сказки), ознакомления с малыми архитектурными формами и русскими обрядовыми куклами.
2. Воспитание нравственных качества личности ребёнка, формирование любви к родной земле, своему народу, его традициям и обычаям.
3. Развитие художественно-эстетического вкуса у детей.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители, социальные партнёры.

**Планируемые результаты:**

1. Систематизированы знания детей о разнообразии форм фольклора (песни, потешки, поговорки, сказки и др.)
2. Сформирован устойчивый интерес к русскому краю, своему народу, его традициям и обычаям.
3. Положено начало формирования у детей художественно-эстетического вкуса на основе знакомства с русской национальной культурой.

**Этапы работы над проектом:**

- ✓ Подготовительный этап:
  1. Подбор и изучение методической литературы.
  2. Разработка плана работы по реализации проекта, разработка конспектов образовательных мероприятий.
  3. Пополнение предметно-развивающей среды группы.
  4. Оформление консультативного материала для родителей.
- ✓ Основной этап:

**План работы с детьми по реализации проекта**

Месяц	Мероприятие	Ответственные за проведение
-------	-------------	-----------------------------

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательное мероприятие в детской библиотеке им. Зои Космодемьянской «Русские народные обрядовые праздники».</li> <li>2. НОД «Экскурсия в мини-музей ДОУ «Русская изба»</li> </ol>	старший воспитатель Николаева Е.А., воспитатель Корсикова О.Н., музыкальный руководитель Маркова Т.В.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД - физкультурное занятие на основе фольклорных игр «Иван-царевич и Жар-птица».</li> <li>2. Фольклорный праздник «Широкая масленица».</li> </ol>	старший воспитатель Николаева Е.А., воспитатель Корсикова О.Н., музыкальный руководитель Маркова Т.В.
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД - занятие по ознакомлению со славянскими куклами-оберегами «Куклы наших бабушек».</li> <li>2. Вечер дидактических игр.</li> </ol>	старший воспитатель Николаева Е.А., воспитатель Корсикова О.Н., музыкальный руководитель Маркова Т.В.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.</li> <li>2. Экскурсия в музей архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья.</li> </ol>	старший воспитатель Николаева Е.А., воспитатель Корсикова О.Н., музыкальный руководитель Маркова Т.В.
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фольклорный праздник «Троицкая ярмарка».</li> <li>2. Развлечение «Вечер народных игр».</li> </ol>	старший воспитатель Николаева Е.А., воспитатель Корсикова О.Н., музыкальный руководитель Маркова Т.В.

✓ Итоговый (заключительный) этап:

1. Итоговая диагностика в форме викторины «Мы - дети России».
2. Выпуск тематической газеты совместно с родителями «Вам расскажем мы о том, как здесь весело живём».
3. Распространение материалов проекта в сети интернет на сайте ДОУ. Электронная презентация для детей и родителей.

### **Список литературы:**

1. Бордюг Н. Детский музыкальный фольклор Нижегородской области в праздниках и обрядах (опыт реконструкции) / Областной научно-методический центр народного творчества и культурно-просветительской работы. – Н.Новгород, 1993, - 80 с.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 400 с.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СП.: Детство-Пресс, 2004.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
5. Мельникова Л.И., Зимица А.Н. Детский музыкальный фольклор в ДОО (на примере земледельческих праздников): Пособие для методистов, воспитателей и музыкальных руководителей. – М.:Гном-Пресс, 200. – 88 с.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
7. Фёдорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 128 с.
8. Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения: Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений / Автор-составитель М.А.Викулина. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. – 138 с.