

## Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей 2–3 лет»











Выполнила:  
воспитатель  
Адаева Л.И.

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками *способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления.* Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

Развивая мелкую моторику у детей, *мы стимулируем развитие речи.* Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

### ***Значение развития мелкой моторики очень велико:***

-  Повышает тонус коры головного мозга.
-  Развивает речевые центры коры головного мозга.
-  Стимулирует развитие речи ребенка.
-  Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
-  Способствует улучшению артикуляционной моторики.
-  Развивает чувство ритма и координацию движений.
-  Подготавливает руку к письму.
-  Поднимает настроение ребенка.

Но не все знают, как правильно это делать, **какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики.**

Работая с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики, я ставлю для себя следующие цели и задачи:

- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- ✓ Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритmicность;

- ✓ Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь детей.

В своей работе я использую комплекс игр и упражнений по развитию мелкой моторики, что обеспечивает возможность саморазвития ребенка, который из всех предложенных ему мероприятий выбирает ту деятельность, которая отвечает его склонностям и интересам, развивая ЛИЧНОСТЬ.

Это игры и упражнения, пальчиковые игры, изобразительная деятельность, массаж рук.

#### ***Средства развития мелкой моторики:***

- Природный материал, бумага, вода, куклы, песок, пластилин, крупа, пуговицы, бусы, нитки, веревки, ткани, шнурки, карандаши, счетные палочки, изобразительные средства.
- Массаж ладоней и пальчиков рук оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.

*Например:*

Ежик в руки мы возьмем,  
Покатаем и потрем. Вверх  
подбросим и поймем,

И иголки посчитаем.  
Пустим ежика на стол,  
Ручкой ежика прижмем  
И немножко покатаем ...  
Потом ручку поменяем.

#### **Пальчиковые игры**

Детский фольклор дает возможность уже на ранних этапах жизни ребенка приобщить к народной поэзии. Благодаря этому еще задолго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышей формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков – русской народной культуры.

*Например:*

1. Этот пальчик дедушка, (большой) Этот пальчик бабушка, (Указательный)  
Этот пальчик- папочка, (средний)  
Этот пальчик мамочка, (безымянный)  
Этот пальчик я, (мизинец)  
Вот и вся моя семья. (пальцы обеих рук соединить)

2. «Перед нами елочка: (сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»  
Шишечки, (показывают кулачки)  
Иголки, ( указательные пальцы)  
Шарики, (пальцы сжимают в круг)  
Фонарики, (показывают «фонарики»)  
Зайчики, (показывают «ушки зайца»)  
И свечки, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)  
Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)  
Человечки». (ставят средний и указательный пальцы на колени)

3. «Курочка - рябушечка (не спеша «проходятся» указательным и средним)  
По двору гуляла, (пальцем по бедрам)  
По двору гуляла,  
Цыпляток считала.  
- Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальчики на одной руке)

Посчитаю их опять: (грозят указательным пальцем)  
Раз, два, три, четыре, пять!» (загибают пальчики на другой руке)  
И многие другие.

### **Изобразительная деятельность.**

Рисование способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умению доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков. Рисование способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кисти и пальцев рук. *«Пальчиковое рисование»*



Это один из первых видов рисования, с которым можно познакомить ребенка уже с 6-8 месяцев. Рисование пальчиками хорошо развивает мелкую моторику, что способствует развитию речи. Благодаря тому, что в головном мозге центры отвечающие за движение и речь, расположены рядом, поэтому стимулируя центр отвечающий за движение, стимулирует и речевой центр. Рисование пальчиками развивает тактильную чувствительность: при макании пальчика в краску и при ведении пальчиком по различным поверхностям для рисования, возникают новые ощущения для ребенка, ребенок учится осознавать свое тело. Рисую пальчиками тренируется ловкость пальцев и кистей рук - это своего рода подготовительный этап к переходу к рисованию кистью. Раскрашивая пальчиком раскраски, малыш учится чувствовать границы.



### **«Рисование ладошкой»**

Ребёнок опускает ладошку в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисти и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфетками, затем гуашь легко смывается.



### Лепка

Развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и, кроме того, благотворно влияет на нервную систему.

Рисование манкой (другими мелкими крупами)

Рисовать крупами это не только весело и увлекательно для ребенка, но и очень полезно для развития его мелкой моторики, а, следовательно, и речи, мыслительных процессов.

Это благоприятно сказывается так же и на психике ребенка -как и любое игровое взаимодействие с природным материалом.

### Игры

С прищепками

Развивают координацию, мелкую моторику рук. Цель: научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дожди к тучке, травку к



земле и тому подобное).



### Пуговицы

Открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и величине. Развивают у детей репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно – моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук.



### Шнуровки

Развивают мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, творческие способности, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева», развитию речи.

### Бусы

Даже одевание фигурок на шнурок можно превратить в игру. Покормить в начале фруктами любимую игрушку, а потом сделать великолепное украшение на шейку.



### Счетные палочки

Выкладывание из счетных палочек. Вот квадратик, треугольник даже домик.

Так же можно использовать банку с дырочкой в крышке, в эту дырочку кидать счетные палочки. Можно на картоне нарисовать линии разноцветными фломастерами и проделать отверстия.

### Игры с крупами

Очень полезны для развития мелкой моторики игры с крупами. Для игр подойдут горох, чечевица, фасоль разных видов, манка и др. Как играть: Дайте ребенку различные



ложечки, вилку, стаканчики, баночки, тарелочки.

Пусть он:

- Пересыпает ложкой горох из одного тазика в другой.
- Попробует сделать это вилкой. Объясните ему, почему у него не получилось.
- Пересыпает горох стаканчиком, пластиковой бутылочкой (можно взять из под йогурта).
- Насыпает горох в бутылочку с узким горлышком.
- Насыпает крупу в стаканчик через воронку.
- Попробует насыпать горох в глубокую и плоскую (можно взять игрушечную) тарелку.
- Попросите его накормить ваших животных -собачке насыпать в глубокую тарелку, а поросёнку -в мелкую.
- Попросите насыпать котенку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего и т. п.
- Пересыпает и насыпает горох в ёмкости рукой.
- Так же в емкости с крупой можно спрятать много мелких игрушек, ребенку необходимо отыскать все эти игрушки.



### **Мозаика**

- способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.
- способностей ребёнка.

Мы сегодня не гуляли  
Мы в мозаику все играли.

### **Конструкторы и наборы строительных материалов**



Эти игрушки способствуют интеллектуальному развитию детей, формированию способностей к техническому творчеству, развивают моторику рук, создают в воображении ребенка некие идеалы цветов и форм.

### **Игры с игрушками** вкладыши, пирамидки.

Пирамидки - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления ребёнка. Ребёнок учится подбирать фигурки по

форме и вставлять их в соответствующие отверстия. Благодаря таким занятиям дети развивают мелкую моторику пальцев рук, а также знакомятся с различными геометрическими фигурами и различными цветами.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.