

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 г. Владикавказ

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления
образования АИО – Владикавказ



А.К. Батыров

УТВЕРЖДЕНА

заведующей МБДОУ д/с №27

Жайтукова О.П.



Приказ № 68

От « 03 » ноября 2023г

Рассмотрено

на Общем собрании трудового
коллектива МБДОУ № 27
Протокол № 15 от 03.11.2023г

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ д/с №27
№2 от 03.11.2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада №27 г. Владикавказ
на 2024 – 2028 годы

г. Владикавказ 2024

Содержание программы

Паспорт Программы	3
Информационная справка	5
Основания для разработки программы развития.	7
Основные направления развития организации.....	9
Основные мероприятия по реализации программы	11
Механизмы реализации программы.....	16
Прогнозируемый результат Программы Развития ДОУ.....	17
Условия реализации приоритетных направлений программы.....	18
Система контроля за выполнением программы	19
Критерии и показатели оценки реализации программы.....	20
Приложение 1 Проект «Шаг вперед».....	21
Приложение 2 Проект «Неболейка».....	24

Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « детский сад №27»
2.	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р.</p> <p>3. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изм. от 08.11.2022 Приказ № 955 Минпросвещения России)</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373</p> <p>7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>8. Закон «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания 27.12.2013г, № 61-РЗ с изменениями 7.12.2020</p> <p>9. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32).</p> <p>10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).</p> <p>11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении</p>

		федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 14.Устав Учреждения;
3.	Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующая МБДОУ Детский сад №27 Кайтукова Оксана Петровна Рабочая группа
4.	Цели Программы развития	1.Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом реализации ФОП ДО: 2. Усиление антитеррористической защищенности объектов организации и повышение пожарной безопасности 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
5.	Комплексные задачи Программы	1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом реализации ФОП ДО 2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада. 3.Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 4. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 7. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшений двигательного статуса.
6	Основные направления развития организации	1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с целью разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-оздоровительной направленности «Неболейка» 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 3.Усиление антитеррористической защищенности организации . и повышение пожарной безопасности

7.	Сроки реализации Программы	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
8.	Объем и источники финансирования	1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства (спонсорская помощь).
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных, всероссийских профессиональных мероприятиях. 5. Сформированность у воспитанников основных психофизических и нравственно-волевых качеств; 6. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО ФООП ДО и ФАОП ДО.
10.	Контроль реализации программы развития	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Министерство образования РСО-Алания, Управление образования администрации г. Владикавказа. Внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности); периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний и т.д.)
11	Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляет заведующий МБДОУ № 27. Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей, по мере необходимости вносятся дополнения.

Информационная справка об организации

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №27»
2.	Адрес	362040 РСО-А г. Владикавказ Иристонский район ул. Ленина 57
3.	Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказ
4.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
5.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,

		художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Сайт	https://ds27.amsvlad.ru/
7.	Электронная почта	dou27@list.ru
8.	Социальное партнерство	МБСОШ №3, Кукольный театр «Саби», музыкальная школа, Краеведческий музей, Музей им.К.Л.Хетагурова.

Сведения об организации. Детский сад введен в эксплуатацию в 1951 году,
Материально-техническая база организации.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются:

- игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

Режим работы ДОУ

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них

2 группы младшего возраста (3-4 года);

2 группы среднего возраста;

2 группы старшего возраста;

1 подготовительная к школе группа.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51»

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ№3» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Республиканская детская библиотека имени Д.Х. Мамсурова проводит культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 24 (заведующий детским садом, старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 руководитель по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог по обучению осетинскому языку, 1 педагог-психолог, 1 тьютор).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Сведения о работниках

Характеристика педагогического состава.

общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
	до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
23	6	2	1	14	1	16	1	3	17	6

Образование	Педагогическое	23
	Средне – специальное	6
	Высшее	17
Педагогический стаж	До 5 лет	6
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	14
Возраст педагогов	20-30 лет	3
	30-40	5
	Свыше 40 лет	14
Категория	Высшая	1
	первая	17
	Соответствие	1
	без категории	3

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2023года наши педагоги приняли участие в Республиканском экологическом смотре- конкурсе «Нам и внукам – 2023».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

1. Результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023г;

2. Потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
3. Возможные варианты развития.

Анализ потенциала развития ДОУ

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>- Обеспеченность специалистами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, воспитатель по обучению осетинскому языку, учителя - логопеды, педагог- психолог), воспитателями;</p> <p>-в коллективе преобладают педагоги с высшим образованием и категориями, у всех наличие КПК по ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>-в ДОУ созданы условия и всестороннего развития воспитанников</p> <p>-достаточный уровень готовности детей к успешному обучению в школе</p> <p>-наличие социальных партнеров;</p> <p>-разработана основная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>- обеспечена информационная открытость (создан сайт ДОУ, наличие электронной почты, оформлены информационные стенды.);</p> <p>наличие оснащения РППС для развития дошкольников.</p>	<p>-Высокий процент педагогов с небольшим стажем работы и опытом практической деятельности.</p> <p>.Недостаточное количество разработок инновационных технологий для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Увеличение количества детей с нарушениями в развитии.</p> <p>-Увеличение количества поступающих в сад детей сложных категорий, что приводит к ухудшению показателей подготовки к школе.</p> <p>-Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени</p>	<p>-Повышение качества образования</p> <p>-Дополнительные поощрения за профессиональные достижения;</p> <p>-Повышение уровня самообразования педагогов; обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>-Сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>-Активизация работы с родителями, использование современных форм работы.</p> <p>-Непрерывный процесс общения всех субъектов образования;</p> <p>-Использование ИКТ оборудования в работе с детьми;</p> <p>-Совершенствование системы управления ДОУ.</p> <p>-Пополнение материально – технической базы</p> <p>-Совершенствование предметно-развивающей среды</p>	<p>-Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>-Изменение социальных потребностей и возможностей семей;</p> <p>-Отток (по различным причинам) квалифицированных кадров.</p> <p>-Нестабильное финансовое обеспечение</p>

Основные направления развития организации.

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей» до 2024 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021г №Р-26)

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	5-7
Физкультурно-оздоровительная	Проект «Неболейка»	+	+	+
Социально-гуманитарная	Проект «Шаг вперед»	-	+	+

4. Усиление антитеррористической и противопожарной защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической и противопожарной безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Программа Развитие будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №27

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Обновление образовательной программы, локальных актов и документации педагогов, в соответствии с ФОП ДО, изменениями государственной образовательной политики, стратегических образовательных целей ДОУ	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения; Разработка новых необходимых локальных актов;	2024г. По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2025г. 2025-2026гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных	Постоянно

		<p>потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p>	<p>2025-2027гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ			
4.	<p>Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p>	<p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>
5.	<p>Проект «Шаг вперед»</p>	<p>Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, повышение качества образовательной деятельности</p>	<p>2024-2028гг</p>
6.	<p>Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025г.</p>
7.	<p>Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p>	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	<p>2024-2026гг.</p>

		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2026гг.
8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2025г. 2024-2027гг. 2024-2026г.
9.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2027гг. 2024-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
10.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение	2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. По мере необходимости По мере необходимости

		аттестации педагогических и руководящих работников	
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p>
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ	По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	<p>Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие</p> <p>Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>	<p>2024-2028 гг.</p> <p>2024-2028гг.</p>
5. Здоровьесбережение в ДОУ			

14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2024-2028 гг.
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	2024-2028 гг.
16.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
17.	Проект «Неболейка»	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса, формирование стойкой мотивации на поддержание ЗОЖ в семье	2024-2028гг
6. Социальное партнерство ДОУ			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой искусств, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2024-2028 гг.
Усиление антитеррористической и пожарной защищенности организации			
19.	Разработка плана мероприятий и действий при установлении		2024-2028гг

	уровней террористической опасности и плана противопожарной безопасности		
20.	Разработка плана и проведения учений и тренировок по АТЗ и ПБ		2024-2028гг

Механизмы реализации программы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;
- организация торгов и конкурсов;
- финансирование проектов в рамках Программы развития;
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
- финансовое стимулирование и др.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);

- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;

- коррекция Устава ДОО в соответствии с программными наработками;
- нормативное закрепление функций за подразделениями ДОО;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДОО;
- изменения оргструктуры и функций ДОО в связи с реализацией Программы;
- организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений ДОО и взаимодействия подразделений ДОО (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Исследовательский и методический:

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОО;
- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм

организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;

- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДООУ на основе соответствующих регламентов;

- создание информационных баз данных по различным вопросам;

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №27 ДО 2028 Г

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДООУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДООУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.

- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДООУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно – правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля – объект контроля- разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ – способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Министерство образования РСО-Алания, Управление образования администрации г. Владикавказа.

Внутренний контроль администрации учреждения

Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности); периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний и т.д.)

Порядок управления реализацией Программы.

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ №27. Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей, по мере необходимости вносятся дополнения.

Заключение

Написанная Программа развития МБДОУ №27 является результатом деятельности

творческой группы педагогов дошкольного учреждения, которые заинтересованы в его развитии.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДООУ. Наша Программа развития не является идеальной. Мы готовы к ее усовершенствованию. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в управлении и финансировании. Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения станет для нашего коллектива руководством к действию на ближайшие годы.

Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2.Модернизация РППС	Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Усиление антитеррористической и пожарной защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Проект «Шаг вперед»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №27 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Обновление ООП в соответствии с ФООП ДО, ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное использование ИКТ в образовательном и управленческом процессе.

План действий по реализации проекта «Шаг вперед»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственные
Подготовка к планированию и внедрению проекта			
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению		2024	ст.воспит, творч. группа педагогов, совет педагогов
Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития современного дошкольников		2024-2025	ст.воспит., творч. группа педагогов
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития и образовательную программу ДОУ.	Постоянно	Заведующий, старший восп.
	- обновление учебно-материальной базы образовательной деятельности	ежегодно	
	- разработка плана графика курсовой подготовки педагогов на 2024-2028гг	ежегодно	
Ориентация	-Разработка комплекта методических		ст.восп,

педагогов на	материалов «Проектная деятельность»		творч. группа
приоритет самостоятельно й деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	«Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению занятий по ФОП ДО	2024-2025	педагогов
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации -создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2024-2025	ст. восп., твор.группа педагогов
Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2025-2027	Ст.воспит. Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания ФГОС ДО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательного процесса	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за	-Приобретение отечественного программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий, ст.воспит. Воспитатели

счет применения ИКТ в образовательной деятельности			
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» педагогов т.д.)</p>	<p>-курсовая подготовка -участие в работе МО -изучение опыта работы коллег на семинарах, через участие в вебинарах;</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на образовательных сайтах, проектной деятельности</p>		<p>Ст.воспит.</p> <p>Воспитатели</p>
Аналитико - информационный этап /2028 год/			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2028</p>	<p>ст.восп.</p> <p>Рабочая группа педагогов</p>

учёт деятельности педагогических кадров.	кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов	К 2028 г.	творч. группа педагогов
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации в СМИ, в т.ч. на образовательных сайтах, на сайте ДОУ)	В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	Ежегодно К 2028 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст.восп. Творч. группа педагогов

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Проект: «Неболейка».

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающих технологий в ДОУ, форм и методов работы с детьми по сохранению и укреплению их здоровья.

Задачи:

- повысить приоритет здорового образа жизни, заинтересованность всех участников воспитательно-образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников МБДОУ;
- совершенствовать условия, обеспечивающие здоровьесбережение детей дошкольного возраста и полноценного физического развития детей в ДОУ.
- формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся

мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

- формировать у детей умения успешно проявлять быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость, самоконтроль и самооценку в двигательной деятельности; результативно, уверенно и точно выполнять необходимые физические упражнения.
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

План действий по реализации проекта

<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>срок</i>	<i>Ответствен ные</i>
Организационно–подготовительный этап /2024 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Проект «Неболейка»)	2024 г	Заведующий ст.воспит. Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	ст. воспит. Воспитатели
Укрепление материально-технической базы	план мероприятий: -пополнение РППС игрушками, дидактическими пособиями,	По мере финансирова ния	Заведующий ст. воспит.

детского сада, совершенствован ие развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -продолжить приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала и групповых помещений.		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение отчетного периода	ст.воспит., творч.группа педагогов
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары–практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение отчетного периода	ст. воспит.
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада.	В течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспит., воспитатели по
Аналитико- информационный этап /2028год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка.	2028 г	Заведующий, ст. восп. воспитатели
Транслирование	-публикации о мероприятиях на сайте		

Приобщения детей и взрослых к культуре здоровья			
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Производственный контроль выполнения проекта	В течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.
- Достижение воспитанниками уровня, соответствующего требованиям Комплекса ГТО I ступени:
 - ребенок результативно, уверенно и точно выполняет необходимые физические упражнения;
 - ребенок в двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу, гибкость;
 - ребенок постоянно проявляет самоконтроль и самооценку;
 - ребенок стремится к лучшему результату, четко осознавая зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.