Годовой отчет о проделанной работе учителя-логопеда за 2021-2022

Бясова М.Н

В течение учебного года мной была проведена работа согласно **годовому плану**, по следующим направлениям:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультативное;

- организационно-методическое.

В начале 2021 – 2022 учебного года мной были оформлены рабочая программа, **годовой** и перспективные планы, индивидуальные планы коррекционной работы, график индивидуальных и подгрупповых занятий, конспекты занятий по формированию правильного произношения и обучению грамоте, развитию лексико-грамматических представлений и связной речи.

В начале, середине и конце учебного года проводилась диагностика психоречевого развития детей группы, по результатам которой был определен уровень речевого развития каждого ребенка, динамика развития речи, заполнялись речевые карты и логопедические представления на каждого воспитанника, лист мониторинга речевого развития, экран звукопроизношения.

С декабря по март по запросу родителей мной проводилась диагностика речевого развития воспитанников групп общеразвивающей направленности., Консультирование родителей, подготовка документации для прохождения детьми территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

С сентября по июнь принимала участие проведении консилиумов, в работе консультационного центра детского сада.

В течение всего учебного года с детьми подготовительной группы проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи, велись тетради взаимосвязи логопеда с родителями и воспитателями.

Коррекционная работа основывалась на адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на базе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». 2010г.

С родителями детей и педагогами ДОУ велась консультативная деятельность по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми.

На родительских собраниях проведены выступления по следующим темам:

1. «Речевая готовность ребенка к школе. Итоги I периода обучения. Содержание логопедической работы во II периоде».

3. «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей. Задачи III периода учебного года».

4. «Итоги логопедической работы за 2021-2022 учебный год. Рекомендации на летний период».

По текущим вопросам коррекционно-логопедической работы проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов, предоставлялись необходимые консультативные материалы. Еженедельно обновлялся в соответствии с **годовым** планом работы уголок логопеда.

В логопедическом кабинете обновлялась и пополнялась методическая литература для организации коррекционно-образовательного процесса, подборка игр и упражнений для развития мелкой моторики рук, дыхания, лексико-грамматического строя и связной речи, познавательных процессов, коррекции звукопроизношения.

В течение всего учебного года занималась самообразованием, повышая уровень профессиональной компетенции и накапливая материалы в*работе****учителя-логопеда****»*, посещала методические объединения, семинары и открытые занятия **учителей-логопедов города и района**. Приняла участие в конкурсе *«Лидер2022.*

Также принимала активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в детском саду: утренников, развлечений, праздничных и других мероприятий.

По результатам психолого - педагогического обследования в конце учебного года специалистами ППк ДОУ у всех детей группы отмечена в той или иной степени положительная динамика речевого развития.

У всех детей группы можно отметить положительную динамику в речевом развитии, что говорит о том, что проведенная коррекционно-логопедическая работа была эффективной.