***Консультация для родителей***

***«Как помочь дошкольнику быстрее усвоить родной язык (осетинский)».***

***Подготовила воспитатель по осетинскому языку: Бурнацева Н.Б.***

***МБДОУ№27***

*Развитие родной речи начинается с произношения звуков и звукосочетаний.*

*Всегда сначала образец взрослого при помощи игрушки, сказочного персонажа, а затем даёт действовать самому ребёнку.*

*Ребёнку нужно потихоньку произносить некоторые звуки, так называемые «кавказской группы» с большим трудом даются ребёнку наиболее спецефически произносящиеся:* хъ; къ; пъ; тъ; цъ; чъ; гъ; и.т.д.

*Чтобы научить артикулировать звуки, надо попросить ребёнка произносить слова с этими звуками протяжно и многократно, выговаривая звуки по отдельности и в словах. Таким образом легче и быстрее усвоить эти звуки подготовиться к грамоте.*

*Для такой работы очень важно использовать фонетические игры, звуковые упражнения «Язычок», «Звуковая карусель» и.т.д.*

*Дети со временем начинают различать интонацию предложений на слух. Формы игровых упражнений:* слушать и повторить то что услышали; повторить неоднократно за взрослым ; придумывать по аналогии; имитировать сказанное, услышанное; составлять монологи и участвовать в диалоге.

*Для лучшего усвоения звуков использовать упражнения:* определи звук в слове; определить место звука в слове; придумать слово на заданный звук и.т.д.

*Воспитательно-образовательный процесс в детском саду может быть связан или построен таким образом, чтобы в нём на ряду с элементами осетинской культуры, традиций, фольклора, детям так же давались знания и по культуре других народностей.*

*В учебных материалах детского сада обязательно воспитатели должны учитывать восприятие ребёнком наглядности, повторяемость языкового и игрового материала.*

*Наглядный материал необходимо использовать как на занятиях в детском саду, так и дома.*

*Для быстрейшего усвоения языка очень полезно давать малышам слушать произведения на осетинском языке, разучивать небольшие произведения - сказки; четверостишия; чистоговорки; скороговорки. Различные считалки, притом по много, пока ребёнок почти не запомнит содержание того или иного произведения наизусть. А уже в более старшем возрасте ребёнку можно и необходимо читать во время обеда , перед тихим часом и вечером ,пока родители не забрали малыша домой, особенно произведения или сказки с продолжением, чтобы дети мечтали и ждали момента кульминации действа.*

*Прекрасная форма работы для быстрейшего усвоения языка –театрализация, постановка мини спектакля. Так же подготовка к какому – нибудь домашнему торжеству, празднику в садике, предложить выучить стихотворение, песенку разучить и.т.д. Дети быстро входят во вкус и получают большое удовольствие.*

*Я, вас уверяю, дорогие родители, всё что я вам порекомендовала эта та небольшая часть вашей помощи мне, а в первую очередь своим детям, для того чтобы им было легче усвоить и овладеть таким красивым и звучным языком! Языком своих далёких предков, и чтобы они могли гордиться тем, что они Осетины.*