

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 27 г. Владикавказ



Газета для родителей  
и детей

Выпуск №4, 2023г.  
Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

## " ИРЫ СТЪАЛЫТÆ "

### Тема номера "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ!"

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, а также девчонки и мальчишки,  
поздравляем вас с выпуском четвертого номера газеты нашего детского сада!

Спешим сообщить, что газета будет выпускаться раз в квартал

**ОСЕНЬ** — это одно из самых прекрасных времен года, когда природа преобразуется и расцветает яркими красками. Особенностью золотой осени является то, что в это время листья на деревьях приобретают желто-красные оттенки, создавая уникальную красочную палитру.

#### ОСЕНЬ

Читайте в номере:
Слово главного редактора с.1
День знаний – 1 сентября история с.2
«Путешествие в страну знаний» с.3
Консультация для родителей: «Правила поведения детей на дороге в осенний период» с.4
День дошкольного работника с.5
Консультация для родителей на тему: Осторожно! Грипп! с.7
ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ К.Л.Хетагурова с.8
ЭКСКУРСИЯ В МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ К.Л.ХЕТАГУРОВА с.9
Мероприятие к «Дню Здоровья» с.10
Родительские собрания в группах на начало учебного года с.11
День народного Единства с.12
Консультация логопедов с.14
Консультация психолога с.16

Желтеют, темнеют  
Трава и кусты,  
На скатах щербатых  
Туманы густы.

Вот сжали, убрали  
Мы хлеб наконец;  
Колотят, молотят...  
Стричь будут овец.

Садами, стадами  
И хлебом полна,  
О, как ты богата,  
Родная страна!

Хетагуров К.Л.



## 1 СЕНТЯБРЯ « ДЕНЬ ЗНАНИЙ » (история праздника)

**В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний.**

Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов. Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

Нужно напомнить, что **официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года**. До того, как День 1 сентября получил статус государственного праздника, он был учебным днём. Хотя и начинался этот день с торжественной линейки, но затем проводились уже и обычные уроки.

Первые лица государства 1 сентября традиционно поздравляют учителей и учеников с Днём знаний. Различные учебные заведения посещаются представителями администрации районов и городов. Можно сказать, что в России нет человека, который не вспоминал бы с радостью день первого звонка, свою первую учительницу и школьных друзей.



## 1 сентября в ДОУ прошел праздник «Путешествие в страну Знаний».

Удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. В этот день для воспитанников детского сада педагоги устроили настоящий праздник. С Днём знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи! Дети вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду. Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!



## Консультация для родителей

### *«Правила поведения детей на дороге в осенний период»*

Главное правило поведения на дороге осенью — удвоенное внимание и повышенная осторожность! Осенью день становится короче. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Случаются зрительные обманы. Поэтому в сумерках и темноте нужно быть особенно внимательными.

В осеннюю непогоду водителю еще сложнее заметить пешехода. В снежный накат или гололёд повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе. Переходить только шагом и быть внимательным.

«Видимая» одежда. Один из самых простых способов сделать так, чтобы водители заметили вашего ребёнка – покупать им яркую одежду светлых оттенков. Световозвращающие аксессуары. Купив и закрепив на одежде вашего ребёнка модный световозвращатель – повязку, нашивку или брелок – вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит его издалека в пасмурный день. В своём поведении ребёнок следует моделям, демонстрируемым взрослыми. Лучшим уроком для детей будет наглядная демонстрация корректных действий со стороны родителя. Отправляясь на прогулку с ребёнком, выбирайте безопасные места для перехода проезжей части, объясняйте, зачем необходимо всегда останавливаться перед тем, как ступить на дорогу, смотреть по сторонам, следить за светофором».

Всем известно, что дети до 9 лет не обладают необходимыми навыками для того, чтобы быть самостоятельными участниками дорожного движения.

Поэтому любой ценой необходимо стараться не оставлять маленьких детей без присмотра.

Остановись, смотри, слушай! Одно из основных правил поведения на дороге, которому необходимо обучить вашего ребенка – «Остановись, смотри, слушай!»

Скрытая опасность. Сообщите ребенку, что на дороге есть места, где опасность может быть не видна с первого взгляда – небольшие переулки, выезды из дворов и арок, откуда машина может появиться неожиданно. Выбирайте правильную сторону дороги. Двигаясь по тротуару, ребенок должен идти как можно дальше от проезжей части.

Внимание! Напомните ребенку, что при переходе дороги, он должен постоянно быть внимательным – ведь детей очень легко отвлечь.

Активное обучение – ключ к успеху. Старайтесь чаще обсуждать с ребенком то, что он видит на дороге. Спрашивайте его, безопасно ли это или нет. Пусть ваш ребенок принимает решения вместе с вами, чтобы он мог выучиться на практике.

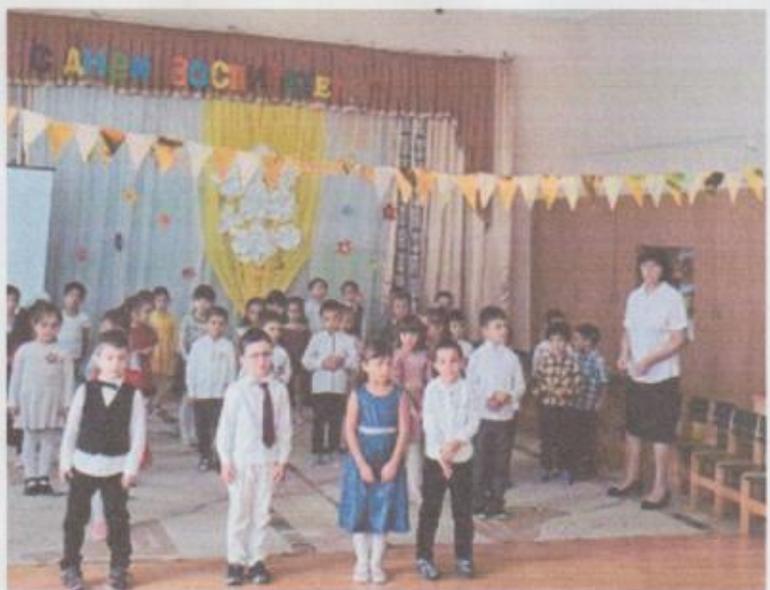
26 Сентября в ДОУ №27 прошел праздник ко «Дню дошкольного работника». Всех сотрудников с профессиональным праздником поздравила «Заместитель начальника Управления образования АМС г. Владикавказа Л.В.Нарतिकоева».



Ежегодно в России 27 сентября отмечают профессиональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Какая чудесная профессия — воспитатель! Это даже не профессия, а целая миссия — важная, трудная и благородная. Именно воспитатели воспитывают наших детей и становятся для них второй мамой — заботливой, мудрой, любящей и справедливой. Они помогают вырастить детей и сделать их умными, добрыми, смелыми и просто хорошими людьми. Помогают подготовить их к самому важному этапу жизни — школьным годам.

Этот день приносит особенное праздничное настроение, ведь он подчеркивает огромное значение дошкольного образования и роли воспитателей в жизни наших детей. В этот день принято поздравлять всех сотрудников, работающих в дошкольных учреждениях, и благодарить за их нелегкий труд.





Мероприятие завершилось совместным музыкально-танцевальным номером. Всем сотрудникам дошкольного учреждения организаторы мероприятия выразили благодарность за их добросовестный труд, за неоценимый вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения.

## *Консультация для родителей на тему: Осторожно! Грипп!*

Грипп — острое инфекционное заболевание, протекающее с преимущественным поражением верхних дыхательных путей и явлениями общей интоксикации. Грипп легко передается от больного к здоровому и поражает и взрослых, и детей в любое время года — человек очень восприимчив к гриппу. Скрытый, или так называемый инкубационный, период при гриппе очень короткий 1-2 дня, поэтому болезнь распространяется очень быстро и интенсивно. Эпидемии гриппа повторяются довольно часто (через 3-4 года). Периодически они принимают огромные размеры и охватывают население всего земного шара.

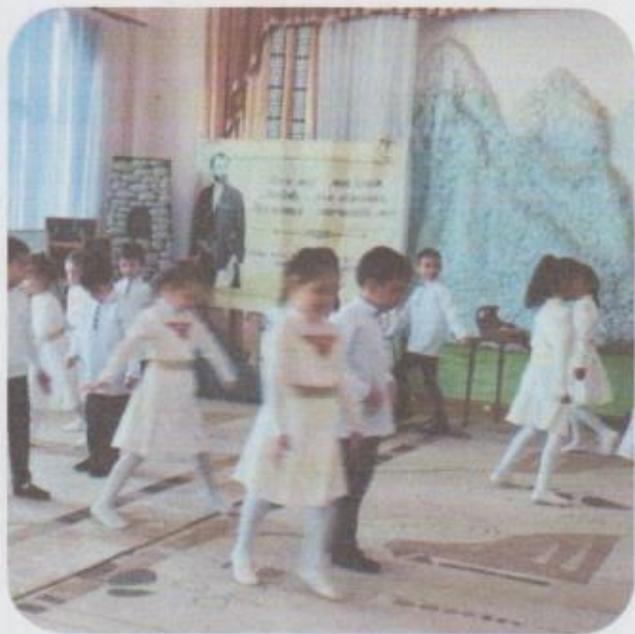
Возбудителем гриппа являются вирусы, их известно несколько видов. Вирус гриппа, находящийся на слизистых оболочках носа, рта и глотки больного, при чихании, кашле и разговоре попадает в воздух вместе с капельками слюны или носовой слизи — заражение происходит воздушно-капельным путем, реже — через предметы обихода.

Болезнь обычно начинается внезапно с озноба, затем повышается температура до 38-39°, а иногда и до 40°. Появляются сильная головная боль, ломота во всем теле, особенно в пояснице и икрах ног. Отмечаются недомогание и упадок сил, исчезает аппетит, возникают апатия, сонливость или, наоборот, раздражительность. Лицо и глаза краснеют, кожа становится горячей на ощупь, умеренно влажной. Одновременно с повышением температуры или несколько позже появляются насморк, ощущение сухости во рту, чувство сдавленности за грудиной, сухой кашель. Через 3-5 дней температура снижается и постепенно наступает выздоровление. В течение более или менее длительного времени остаются слабость, разбитость, упадок сил, головокружение. Поэтому после гриппа нельзя приступать к работе без разрешения врача, особенно важно помнить об этом в пожилом возрасте.

Грипп — тяжелое заболевание, нередко осложняющееся воспалением легких, воспалением лобных пазух и среднего уха, плевритом. В отдельных случаях грипп вызывает осложнения в виде поражения сердца, суставов, почек, мозга и мозговых оболочек.

Парагриппозные заболевания протекают в форме острого катара верхних дыхательных путей, на фоне которого развивается воспаление гортани (охриплость, сухой частый кашель). У детей в возрасте 1-3 лет при значительном поражении гортани может возникнуть ложный круп. Температура нормальная или незначительно повышена (37-37,3°). При присоединении бактериальной инфекции парагриппозные заболевания могут осложняться пневмонией и отитом. Особенно восприимчивы к этим заболеваниям новорожденные, грудные дети и дети раннего возраста. Дети старше 10 лет и взрослые болеют реже. Лечение и уход такие же, как при гриппе. При гриппе надо обязательно обратиться к врачу и соблюдать постельный режим. Пища должна быть питательной, легко усвояемой, с достаточным количеством витаминов, желательнее исключить острые блюда. Полезно много пить — горячий чай, настой сухой малины, липового цвета, теплое молоко с боржомом. Нельзя принимать без указания врача никакие лекарства, особенно антибиотики.

13 октября в ДОУ №27 прошел музыкально-литературный вечер, посвященный Дню рождения К.Л.Хетагурова, под руководством воспитателя по изучению осетинского языка Бурнацевой Н.Б.



## ЭКСКУРСИЯ В МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ К.Л.ХЕТАГУРОВА

17 октября воспитанники детского сада №27 в сопровождении воспитателей посетили дом-музей Коста Левановича Хетагурова.

Дети с неподдельным интересом слушали рассказы искусствоведов, изучали картины и фотографии, оценивали наследие поэта, узнали полную историю жизни К.Л.Хетагурова

В благодарность за интересную экскурсию, дети почитали стихи на осетинском и на русском языках из сборника «Хетагурова» и спели песню под руководством музыкального работника ДОУ №27 Засеевой И.И



24 октября 2023г. в нашем дошкольном учреждении с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни был организован День Здоровья под руководством работника по физическому воспитанию Кулумбеговой Н.Н.



## РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ВО ВСЕХ ГРУППАХ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

Родительское собрание в старшей группе №2 на тему: "Возрастные особенности детей 5-6 лет". Воспитатели: Чкареули Н.Р. и Абаева З.Н. Консультация психолога Ревазова М.В. «Профилактика гаджетозависимости, особенности возрастного развития».



Родительское собрание в средней группе №1 на тему: "Возрастные особенности детей 4-5 лет". Воспитатели: Залеева А.А. и Цуцаева Л.С. Консультация психолога Ревазова М.В. « Особенности развития детей 4-5 лет». Ответы на вопросы родителей.



Родительское собрание в старшей группе №1 на тему: "Подготовка к новому учебному году". Воспитатели: Остаева Т.У. и Даурова И.Г. Консультация логопеда Икаева З.С. «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов».



Родительское собрание в младшей группе №1 на тему: "Начало учебного года. Возрастные особенности детей 3-4 лет". Воспитатели: Бузарова А.М. и Елагина Г.М. Консультация психолога Ревазова М.В. «Профилактика гаджетозависимости у детей раннего возраста».



Родительское собрание в младшей группе №2 на тему: "Давайте знакомиться. Возрастные особенности детей 4-ого года жизни". Воспитатели: Карсанова С.В. и Адаева Л.И.



Родительское собрание в подготовительной группе на тему: "Новый этап в жизни воспитанников 6-7 лет". Воспитатели: Гаппоева Н.У. и Гурциева М.Т. Консультация психолога Ревазова М.В. «Что должен знать и уметь ребенок перед школой!» Рекомендации по подготовке к школе.



Родительское собрание в средней группе №2 на тему: "Возрастные особенности детей 4-5 лет". Воспитатели: Будаева Б.Р. и Козлянкина М.А. Консультация психолога Ревазова М.В. « Особенности развития детей 4-5 лет». Ответы на вопросы родителей. Консультация руководителя по физ.воспитанию Кулумбегова Н.Н. «Требования к форме на занятия по физкультуре».



3 ноября в ДОУ №27 прошёл праздник ко «Дню народного единства»



«Чем сильнее будет Россия, чем сплоченнее будет наше общество – тем эффективнее мы сможем отстаивать как наши собственные национальные интересы, так и интересы тех народов, которые стали жертвой западной неоколониальной политики» — В. Путин.





*3 ноября средняя группа №1 ходила в музей  
«Центр развития народных промыслов».*



## Учитель-логопед Икаева З. С. и Бясова М.Н.

### Логопеды рекомендуют - 15 советов родителям

**СОВЕТ 1** – Развитию речи способствует *ранний отказ от пустышки*. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

**СОВЕТ 2** – Развитие речи ускорит *переход к твёрдой пище* (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

**СОВЕТ 3** – *Озвучивайте любую ситуацию*. С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому *сопровождайте свои действия словами*.

**СОВЕТ 4** – *Уважайте попытки ребенка говорить*. Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

**СОВЕТ 5** – Не говорите в пустоту, *смотрите ребенку в глаза*. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

**СОВЕТ 6** – *Не сюсюкайте!* То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**СОВЕТ 7** – Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому *говорите размеренно, четко*.

**СОВЕТ 8** – То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**СОВЕТ 9** – Способствует развитию речи и эмоциональное *пересказывание* сказок, обязательно *сопровождающееся движением* (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).

**СОВЕТ 10** – Уделите внимание *развитию общей и кистевой моторики* (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.

**СОВЕТ 11** – *Рисование* на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.

**СОВЕТ 12** – Оберегайте *физическое и психическое здоровье* ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просмотра фильмов ужасов и пр.

**СОВЕТ 13** – Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**СОВЕТ 14** – Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**СОВЕТ 15 – ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

## Консультация с родителями старшей группы №2

### «Гаджетозависимость».

Подготовила педагог-психолог МБДОУ №27 Ревазова М.В.

Цель: Обогащение родительских представлений о возрастных особенностях детей, об особенностях развития психических процессов, речевом развитии, о профилактике гаджетозависимости в раннем возрасте.

-Телевидение, телефон, планшет и другие изобретения в жизни детей. Что же такое гаджет? Гаджет в переводе с английского обозначает («техническая новинка»). Это многие устройства: смартфоны, электронные книги, ноутбуки и ультрабуки, планшеты, музыкальные плееры, игровые консоли и другое.

Казалось бы, как удобно: в таком маленьком предмете, как смартфон – так много всего: часы, будильник, интернет, почта, телевизор, фотоаппарат, плеер, книги и ещё, ещё, ещё... Вместо множество вещей, которые можно осязать, видеть и слышать, всего одна. В результате, человек постоянно контактирует со смартфоном, буквально «втянут» в него, в каждую паузу своей жизни, или, когда просто не хочет взаимодействовать с действительностью, или не желает делать что-то важное, но неприятное.

Ситуация сложилась на самом деле абсурдная: гаджеты созданы, чтобы служить человеку, а на деле они часто подчиняют человека себе.

Зависимость от компьютеров, смартфонов и прочих устройств коммуникации в последнее время является одной из самых актуальных тем. Считается, что подобной зависимости подвержены в большей степени подростки и молодежь. Однако данные опросов показывают, что по меньшей мере треть детей начинают пользоваться гаджетами еще с грудного возраста.

Такая полезная и необходимая вещь, как компьютер, таит в себе еще одну опасность — зависимость от него самого.

Сам термин «компьютерная зависимость» появился в 1990 году, когда развитие компьютерных технологий набрало бешеный темп. Психологи называют компьютерную зависимость разновидностью эмоциональной зависимости, очень похожей на алко – и нарко - зависимость. Она провоцирует ребенка погрузиться в свой вымышленный мир, поверить в собственную легенду о себе и настолько сжиться с ней, что становится практически невозможно нормально существовать в реальном мире. Можно сказать, что это заболевание приводит к раздвоению личности.

Изначально эта болезнь проявлялась у взрослых людей, но позже все чаще появляется и у детей и подростков. На сегодняшний день гаджетозависимостью страдают дети всех возрастных категорий, в том числе и дошкольник. Мозг каждого человека снабжен центром удовольствия. Если у такого ребенка забрать телефон\планшет на 2 часа и более он, подобно алкоголику, страдающему от похмелья, испытывает абстинентный синдром.

#### Выделяют следующие формы зависимости:

- Зависимость от Интернета (сетеголизм)
- Зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)

#### Причины гаджетозависимости:

- Недостаток общения со сверстниками и значимыми для ребенка людьми.
- Недостаток внимания со стороны родителей.

- Неуверенность в себе и своих силах, застенчивость, комплексы и трудности в общении.
- Желание ребенка быть «как все» его сверстники.
- Отсутствие у ребенка увлечений или хобби, любых других привязанностей, не связанных с компьютером.
- Склонность подростков к быстрому «впитыванию» всего нового, интересного.
- Формирование компьютерной зависимости ребенка часто связывают с особенностями воспитания и отношениями в семье.

#### **Общие признаки зависимости:**

- Пренебрежение важными вещами в жизни из-за зависимого поведения.
- Раздражение или разочарование по отношению к значимым для него людям
- Скрытность или раздражительность, когда люди критикуют это поведение.
- Чувство вины или беспокойства относительно этого поведения
- Безуспешные попытки сокращать время, проводимое за играми.

#### **Симптомы психологической зависимости от гаджетов:**

- Хорошее самочувствие или эйфория за компьютером и прочими гаджетами, невозможность остановиться.
- Увеличение количества времени, проводимого за компьютером и т.п. Ощущение пустоты, депрессии, раздражения при нахождении не за компьютером.
- Ложь членам семьи о своей деятельности за компьютером. Пренебрежение семьей и друзьями.
- Проблемы с учебой.

#### **Симптомы физической зависимости от гаджетов:**

- Нерегулярное питание, пропуск приемов пищи
- Головные боли по типу мигрени
- Боли в спине
- Сухость в глазах
- Пренебрежение личной гигиеной
- Расстройства сна, изменение режима сна.

#### **Опасности компьютерной зависимости:**

- Компьютер, становится главным объектом для общения,
- В процессе игр или нахождения в интернете, ребенок теряет контроль над временем,
- Ребенок может проявлять агрессию, в случае лишения его доступа к компьютерным играм,
- Вседозволенность и простота достижения цели в играх может повлиять на уверенность ребенка, что и в реальной жизни можно «заново начать» игру,
- Из-за пренебрежительного отношения к еде может возникать недостаточность витаминов и минералов,
- Непрерывное нахождение перед монитором может вызвать нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, усталость, бессонницу,
- Взрослым зачастую удобно, что ребенок занят и не отвлекает их просьбами.

**Вот некоторые рекомендации, соблюдая которые вы обезопасите своего ребенка:**

- Предложите ребенку альтернативные занятия – спортивные и творческие секции, возможность заниматься творчеством дома (пластилин, песок, раскраски, карандаши и фломастеры).
- Создайте список домашних правил посещения интернета при участии детей и требуйте его выполнения;
- Установите временное ограничение на Интернет для детей, следите за его соблюдением;
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет;
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет;
- Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними;
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию в сети.
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения.
- Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

И самое главное, всегда ли вы знаете, с кем общается ваш ребенок? Не вербуют ли его в группировки или секты? Возьмите на личный контроль вопрос посещения интернета Вашим ребенком. И тогда Вам не придется задавать этих вопросов.

В заключении хочу сказать следующее: «Оберегайте Ваших детей, несите за них ответственность. Забудьте хотя бы на час о проблемах и хлопотах и посвятите его Вашему ребенку. Ведь для него нет ничего дороже Вашего внимания. А он в свою очередь научит Вас радоваться жизни, улыбаться прохожим и видеть прекрасное в мелочах. Чего в нашей жизни так порой не хватает».

В нашем саду 10 ноября 2023 года в младшей №1 и средней №1 группе прошел осенний праздник «Здравствуй, осень золотая»! В музыкальном зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Мероприятие было веселым, ярким и увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



16 ноября 2023г в нашем детском саду №27 прошел праздник под названием «Здравствуй – «Осень Золотая», в котором приняли активное участие дети и их родители старших групп. Сценарий мероприятия был тщательно разработан и подготовлен педагогами учреждения.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников. Праздник удался на славу.



## ***Знакомство со школой***

*В ноябре 2023 года воспитанники подготовительной группы впервые посетили среднюю общеобразовательную школу № 3 г. Владикаказа в рамках преемственности детского сада и школы.*

*Детям провели экскурсию по школе. Познакомили с учебными классами.*

*Будущие ученики посидели за партами. Ребята увидели актовый и спортивный зал, библиотеку. Педагог по воспитательной работе объяснила будущим первоклассникам правила поведения на уроке и в школе.*



## **Конкурсы!!!**

*С 30 октября по 3 ноября 2023г. в детском саду был проведён смотр-конкурс "Осень в Осетии" творческих работ детей совместно с родителями во всех возрастных группах.*

*По итогам конкурса выявлены победители:*

*I место - 8 человек*

*II место – 8 человек*

*III место – 6 человек*

*В соответствии с годовым планом работы детского сада в ноябре 2023г. был проведён смотр-конкурс "Мой край родной - Осетия".*

*Победителями стали:*

*I место - старшая группа №1 и №2*

*II место – средняя группа №1*

*III место - подготовительная группа*

### **ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!**

*В ноябре 2023г. Наш сад принял участие в экологическом смотре-конкурсе «Всероссийского общества охраны природы» - «Нам и внукам» - 2023г.*



В рамках реализации плана УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА 21 ноября 2023г.

ВМКУ «Организационно- методический центр» на базе детского сада №27 прошло городское методическое объединение для воспитателей младших групп ДООУ по теме: «Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников младших групп»

Мероприятие с детьми во 2-й младшей группе Воспитатель: Бузарова А.М

Представление опыта работы: Залеева А.А

Психологическая пауза разгрузка педагогов: Педагог-психолог: Ревазова М.В

Презентация памятки в помощь воспитателю: «Социо-игровая технология в образовательной деятельности ДООУ» Руководитель методического объединения:

Вульф М.Э



В нашем саду 17 ноября 2023 года в средней №2 группе прошел осенний праздник «Здравствуй, осень золотая»! В музыкальном зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Мероприятия было веселым, ярким и увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



В преддверии замечательного праздника – международного дня мамы в подготовительной группе прошло развлечение, посвященное мамам. Дети с нежностью читали стихи о маме, пели песни, танцевали и приготовили подарки своими руками.

В музыкальном зале царил необычайно добрая, праздничная атмосфера. Хочется поблагодарить всех мам за участие в празднике, за внимание к детям, за праздничное настроение.

Всех Мам с наступающим праздником «Днем Матери» долгих лет жизни Вам.



Проблема реализации детского туризма в дошкольном учреждении актуальна на сегодняшний день. Специалисты считают, что в перспективе детско-юношеский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений туризма в России, а начальное овладение навыками пешего туризма в дошкольном возрасте позволит привить ребятам культуру здорового образа жизни.

28 ноября в нашем детском саду прошел мастер класс совместной деятельности между «ДОУ №27» и «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий», дети научились ставить и собирать палатку, а так же проходить препятствие по веревке с помощью карабина.

